

Õpilastega arenguvestluse läbiviimise kord

§1. Üldsätted

(1) Arenguvestlus on õpilasega üks kord aastas läbiviidav individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on õpilase arengu toetamine ja vastastikuse tagasiside saamine. Arenguvestlus aitab kaasa usalduslikuma õhkkonna loomiseks kooli, kodu ja erinevate spetsialistide vahel. Arenguvestluse viib läbi klassijuhataja

(2) Arenguvestlusel osalevad klassijuhataja, õpilane ja piiratud teovõimega õpilase korral õpilase vanem või ametlik hooldaja. Vajaduse korral kaasatakse ka teovõimelise õpilase vanem, kui õpilane on andnud selleks nõusoleku, teisi koolitöötajaid, tugispetsialiste ning õpilase elukohajärgse valla- või linnavalitsuse esindajaid.

§2. Arenguvestlusest teatamine

(1) Arenguvestluse läbiviimise aja lepib klassijuhataja kokku õpilasega ja annab sellest vanemale teada e-kirja või kirjaliku teatise teel (LISA 1).

(2) Vanem või ametlik hooldaja annab e-kirja või teatise kaudu teada, kas ta on ajaga nõus. Mittenõustumise korral määrab klassijuhataja arenguvestluseks uue aja.

§3. Arenguvestluse läbiviimine

(1) Kaks nädalat enne arenguvestlust annab klassijuhataja õpilasele täitmiseks eneseanalüüsiankeedi (LISAD 3-4) ning lisab selle pärast vestlust klassi arengumappi.

(2) Klassijuhataja võib õpilase eneseanalüüsiks kasutada käesoleva korra lisades 3-5 toodud ankeete või koostada ankeedi ise, kooskõlastades selle eelnevalt õppealajuhatajaga.

(3) Enne arenguvestlust tutvub klassijuhataja õpilase eneseanalüüsiga.

(4) Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja vestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalsed ning ei kuulu vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.

(5) Arenguvestlusel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsiooni edastab klassijuhataja õppealajuhatajale.

(6) Arenguvestlus toimub privaatses ruumis.

(7) Arenguvestluse alguses tutvustab klassijuhataja arenguvestluse protseduurireegleid.

(8) Arenguvestluse toimumist kinnitavad osapooled allkirjaga vastaval blanketil (LISA 2), mis säilitatakse õppeaasta lõpuni ja esitatakse klassijuhataja aastavestlusel õppealajuhatajale.

(9) Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, viib klassijuhataja õpilasega läbi tutvumisvestluse kahe kuu jooksul alates õpilase saabumisest (LISA 5).

(10) Vanema mitteilmumise korral viib klassijuhataja arenguvestluse läbi õpilasega ja teatab vanemale selle toimumisest.

§4. Lõppsätted

Arenguvestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.

Arenguvestluse kord vaadatakse üle iga õppeaasta alguses.

TEATIS LAPSEVANEMALE

Vastavalt Põhikooli- ja gümnaasiumi seadusele §37 lg 4 korraldab kool õpilase arengu toetamiseks temaga vähemalt üks kord õppeaasta jooksul arenguveestluse, kus osalevad õpilane, klassijuhataja ja piiratud teovõimega õpilase puhul vane ning mille põhjal lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides.

Õpilase nimi: _____

Arenguveestluse kuupäev _____, kellaaeg _____
Palun andke teada, kas teile sobib pakutud aeg.

Sobib/ Ei sobi

Mittenõustumise põhjendus:

.....
Klassijuhataja

.....
Lapsevanem

.....
Kuupäev

.....
Kuupäev

ARENGUVESTLUSE TOIMUMISE ALLKIRJASTAMISE LEHT

Klass:

Kuu- päev	Lapse nimi	Lapsevanema nimi	Lapsevanema allkiri

ARENГУVESTLUSE ENESEANALÜÜSI ANKEET

Nimi _____ klass _____

Eelmise arenguestluse eesmärgid olid:

I Mina klassikaaslasena

	Alati	Mõnikord	Harva
Saan kõigi oma klassikaaslastega hästi läbi			
Aitan ja toetan oma klassikaaslast			
Klassikaaslasted suhtuvad minusse hästi			
Suhetes klassikaaslastega on mul probleeme			

Kuidas ma ennast kui klassikaaslast iseloomustan?

Tahan endas muuta:

Kuidas ma iseloomustan oma klassi?

Kes ja miks on minu klassis mulle eeskujuks?

II Mina õpilasena

	Alati	Mõnikord	Harva
Töötan tunnis hoolsalt			
Mul on vajalikud töövahendid kaasas			
Mul on kodused tööd korralikult tehtud			
Oskan rühmatöös arvestada kaaslastega			
Võimaldan teistel rahulikus töökeskkonnas õppida			
Minu tööraamatud ja vihikud on hästi hoitud			
Minu käekiri on loetav			
Käitun viisakalt koolis ja väljaspool kooli			

Pühendun õppimisele ja pingutan selle nimel			
---	--	--	--

Kuidas ma ennast õpilasena iseloomustan?

Missugustes õppeainetes ja tegevustes olen endaga rahul?

Missugustes õppeainetes ja tegevustes pean ennast rohkem pingutama?

Minu eesmärgid õppimises on:

Kuidas saavad õpetajad mind aidata?

Kuidas saavad vanemad mind aidata?

III Mina ise

Minu parimad iseloomuomadused on:

Missugune ma olen kodus?

Mis mind huvitab ja millega tegelen peale õppimise?

Milles olen andekas?

Millest unistan?

Õpilase allkiri:

Kuupäev

LISA 4

ARENGUVESTLUSE ENESANALÜÜSIANKEET (I – III KLASS)

Nimi _____ klass _____

	Alati	Tavalisel t	Mõnikor d	Harva	Mitte kunagi
☺ Arvan, et käitun viisakalt					
☺ Täidan antud lubadused					
☺ Hoian puhtust ja korda					
☺ Olen aus					
☺ Mulle meeldib õppida					
☺ Mul on kodused ülesanded tehtud					
☺ Saan kaaslastega hästi läbi					
☺ Hoian oma ja teiste asju					
☺ Kuulan vanemate ja õpetajate nõuandeid					

Mida ma teen pärast kooli?

Mida ma oskan hästi teha?

Mis mulle meeldib?

Kellest või millest ma unistan?

Vanema ja lapse allkirjad _____

Kuupäev: _____

LISA 5

TUTVUMISVESTLUSE ANKEET

Nimi _____

klass _____

Minu õed ja vennad (nimi ja vanus)

Minu sõbrad

Tegevused, mis mulle kõige rohkem meeldivad

Mida ma oskan kõige paremini?

Mis mind häirib?

Asjad, mille pärast muretsen

Mis mulle meeldis minu vanas koolis?

Mida ma tahan saavutada?

Mis mulle meeldib meie koolis?

Millest ma unistan?

Aitäh!

ARENGUVESTLUS

LISA 6

Õpilase eneseanalüüsi küsimustik (Kaugõpe)

Klass **Õpilase nimi**

Antud küsimustik aitab Sul analüüsida ennast ning seada sihte edaspidiseks. Vestlusel arutatakse, kuidas Sa tunnend end koolis ning kuidas saab kool aidata Sind eesmärkide saavutamisel. Küsimustiku vastused ning arenguvestlusel räägitu on konfidentsiaalne. Täidetud küsimustik jääb hoiule klassijuhatajale ning sina saad soovi korral sellest koopia. Täidetud küsimustik tagastada klassijuhatajale enne arenguvestlust.

*Loe laused läbi ja hinda, kuidas see lause Sinu kohta käib.
Tee X sobivasse ruutu.*

	alati	vahel	harva	mitte kunagi
1. Tulen meelsasti kooli				
2. Täidan kooli kodukorra reegleid				
3. Hoidun vägivallast ja oskan sellele vastu seista				
4. Meie klassis on hea tööõhkkond, valitseb töörahu				
5. Õpetajad kohtlevad õpilasi võrdselt				
6. Saan koolis oma võimetele vastavaid hindteid				
7. Saan enda arvates koolis hästi hakkama				
	jah	osaliselt		ei
1. Tean oma võimeid ja püüan neid arendada				
2. Õppimist alustades teen selgeks õpitava materjali eesmärgid				
3. Loen lisaks ja täiendan end mind huvitavates valdkondades				
4. Uut materjali, teemat õppides püüan leida seoseid asjadega, mida olen varem õppinud				
5. Kasutan eri ainete õppimisel erinevaid õpivõtteid				
6. Kui ma olen otsustanud, et ma ei soovi saada halbu tulemusi, siis ma pingutan rohkem				
7. Olen rahul oma õppetöö tulemustega				
8. Tean, mis eriala tahan tulevikus õppida				
9. Tean, kuhu tahan minna õppima pärast põhikooli lõpetamist				
10. Oskan oma arvamust põhjendada, kaitsta, vajadusel muuta				
11. Oskan suhelda, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid				
12. Väärtustan terveid eluviise, hoolitsen oma vaimse ja füüsilise tervise eest				

Tahaksin ...

Kokkuvõtteks

Allkirjad arenguvestlusel:

Õpilane Õpetaja Kuupäev