

SAUGA PÕHIKOOL

ARENGUKAVA

AASTATEKS 2015-2017

Kooskõlastatud:

1. Õppenõukogus 16.12.2014, protokoll nr 4
2. Hoolekogus 27.01.2015, protokoll nr 3
3. Õpilasesinduses 16.01.2015, protokoll nr 4

SISUKORD

1. Sissejuhatus.....	3
2. Hetkeolukord.....	4
3. Koolifilosoofia.....	10
4. Sauga Põhikooli visioon.....	11
5. Sauga Põhikooli missioon.....	11
6. Sauga Põhikooli põhiväärtused.....	11
7. Arengu põhisuunad ja –valdkonnad.....	12
8. Tegevuskava kolmeks aastaks.....	13
9. Arendustegevus koolis ja arengukava uuendamise kord.....	16

1. Sissejuhatus

Sauga Põhikooli (edaspidi *kool*) arengu tagamiseks koostatakse kooli arengukava. Arengukava koostatakse vähemalt kolmeks aastaks. Arengukavas määratakse kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad. Arengukava uuendatakse seoses arengukava tähtaja möödumisega, aga samuti seoses õppenõukogu või hoolekogu ettepanekuga. Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kinnitab Sauga vallavolikogu ja kooli direktor annab selle täitmisest aru kooli pidaja kehtestatud korras. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Kooli direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.

2. Hetkeolukord

2.1. Kooli üldandmed

Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekül	Nurme küla, Sauga vald, 85004 Pärnumaa 443 0032 info@saugakool.ee www.saugakool.ee
Pidaja, tema aadress	Sauga Vallavolikogu ja Sauga Vallavalitsus, Selja tee 1a, Sauga alevik, 85008 Pärnumaa
Õpilaste arv neist kaugõppes	127 7
Töötajate arv neist pedagooge neist lapsehoolduspuhkusel	25 21 2

2.2. Arengukava 2012–2014 täitmine ja analüüs

Kooli arengu põhisuundade täitmine:

2.2.1. Õpikeskkonna parandamine

Klassiruumides on tehtud sanitaarremondi igal aastal. Ruumide värvivalik on valitud alati pehme ja soe, mis peaks õpilastes ja õpetajates looma rahulikkust. Seoses laste arvu kasvuga on täiendatud klasse koolilaudade ja -toolidega. Koolimööbli ostmisel on alati arvestatud, et mööblit saab reguleerida vastavalt õpilaste kasvamisele. Sobivuse ja rahaliste vahendite kokkuhoidmiseks on kasutatud teistele valla asutustele enam mittevajalikku inventari. Esimeses kooliastmes on õpilastel koduklassid, teises ja kolmandas kooliastmes toimib kabinetsüsteem. Algklasside ruumid on kodusemad, et laste üleminek lasteaiast kooli oleks pingevaba ja sujuv (vaibad, mängunurk jne), õppetöö toimub mänguliselt. Õpilaste hinded on dokumenteeritud e-koolis, mille kaudu toimub laste ja vanemate teavitamine õppetööst. Mittestatsionaarne osakond kasutab e-õppe keskkonda Moodle. Õppetöös kasutatakse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (edaspidi IKT) vahendeid, mis annavad mitmekülgseid võimalusi õppematerjali omandamiseks. Kõikidesse klassidesse on paigaldatud videoprojektorid ja ekraanid. Tegevuskava majanduspoolelt on jäänud mõned punktid täitmata rahaliste vahendite nappuse ja prioriteetide ümberhindamise tõttu, et ära hoida suuremaid kahjustusi. Näiteks keldrisse ruumide ehitus, koolimaja fassaadi remont ja kooliaia rajamine ning uuendamine jäid tegemata.

Valla arengukava 2011.-2020. a üheks strateegiliseks eesmärgiks on haridusasutuste renoveerimine ja energiasäästlikumaks muutmine. 2014. a saadi riigipoolset toetust

maaküttele üleminekuks. Koos kohaliku omavalitsusega otsustati kiirema majandusliku tulemise saamiseks küttekulult kokkuhoiu arvel viia koolimaja maaküttele enne fassaadi renoveerimist, kuigi arengukavas maaküttele minek puudus. Küttesüsteemi renoveerimine lõppes 2014. a suvel. Poole aastaga hoiti kooli eelarvet kokku umbes 20-25 tuhat eurot, võrreldes 2013. a küttele kulunud vahenditega. Fassaadi rekonstrueerimine lõkkub uude 2015.–2017. a kooli arengukavasse.

Keldri ümberehitus jäi tegemata. Takistuseks oli põhja- ja sademevee tungimine keldrisse. Tehtud on sademevee eemale juhtimiseks vajalikud tööd ja alustatud on põhjavee keldrist eemaldamise töödega.

Osaliselt remonditi kooli territooriumi teed, rajati jalgrattaparkla. 2012.–2014. a kooli arengukava eesmärkidest on täidetud: spordisaali põranda renoveerimine, katuse remont, jalgpallistaadioni renoveerimine, koolimööbli uuendamine, riiehoiu laiendamine, kooliraadio käivitamine, IKT vahendite uuendamine ja täiustamine, liivakattega võrkpalliplatsi rajamine.

Seoses pinnase kaevetöödega tekkinud mullastruktuuri muutusega, põhja- ja sademevee- ning maaküttetorustiku ehitusega kooliaeda ei rajata.

Võttes aluseks Sauga valla (edaspidi *valla*) tegevuskava aastateks 2015–2018, korrigeerib kool oma arengukava. Valla 2015–2018 tegevuskavast on välja jäänud ressursside puudusel kooli spordisaali ehitus, mis oli valla 2012.–2016. a tegevuskavas. Kool vajab kaasaegseid sportimistingimusi, sest praegune korvpalliplats saalis ei vasta normaalmõõtmetele.

Erinevad ettevõtted ja ühingud on kooli toetanud, näiteks iga õppeaasta lõpul premeerib Sauga Lions Club MTÜ parimat õppurit rahaliselt, kevadalgutele on Tootsi Aiand OÜ saatnud istikuid, OÜ ASB Greenworld andnud kasvuturvast, Nurme Teedehitus OÜ lükanud lund jne. Sponsorite puudumisel auhinnafondi ei loodud. Õpilasi tunnustatakse vastavalt Sauga põhikooli õpilaste tunnustamise korrale. Vilistlasnõukogu ei loodud seoses soovijate puudumisega.

2.2.2. Personal

Personalipoliitikas peame oluliseks erialase ettevalmistuse vastavust ametikohale ja elukestvat täiendõpet. Erialane täiendõpe õpetajatel on aastaringne. Olulisemaks koolituseks oli 2013/2014. õa läbitud 160-tunnine kursus töötamiseks erivajadustega õpilastega, mille läbisid 9 õpetajat. Igal õppeaastal on toimunud IKT alased koolitused õpetajatele. Iga koolitusel osalenu on jaganud teadmisi teistele, korraldades õppematerjalidest lühikokkuvõtteid ja arutelusid.

Koolis töötab 0,5 ametikohaga logopeed alates 2012. aastast. 2014. aastast on valla lastekaitsepspecialistiga koostöö, millega tagatakse õpilastele sotsiaalpedagoogiline abi. Õpilaste psühholoogilist abi esmatasandil (juhtumipõhist) aitab tagada Pärnumaa Rajaleidja keskus. Stabiilse meeskonna ja töökeskkonna loomiseks on tagatud motiveeriv palk, head töötingimused, ühised eesmärgid, koostöö ja traditsioonid. Õpilaste heade tulemuste eest olümpiaadidel ja konkurssidel on tunnustatud õpetajaid.

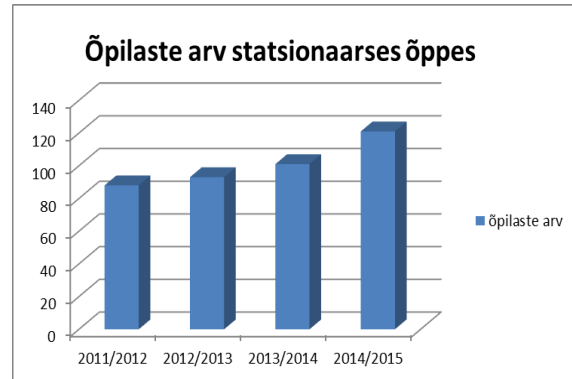
Hetkel töötab statsionaarses- ja mittestatsionaarses õppes 21 õpetajat, kuid õpetajate ametikohti on koolis 11,5. Kaks õpetajat on lapsehoolduspuhkusel ja 11 õpetajat töötab osalise koormusega. Õpetajad on erialase ettevalmistusega. Mentoreid ja projektidega tegelenud töötajaid on tunnustatud. 2012.-2014. a õpetajatekaadris toimus muutus 2,0 ametikoha ulatuses. Töötajate kaader on püsiv, töötajate liikuvus jääb riiklikult kehtestatud eesmärgi (<10%) piiridesse.

2.2.3. Õpilased, õppe- ja kasvatusprotsess

Õpilaste arv koolis on pidevas muutumises. Aastate lõikes õpilaste arv statsionaarses õppes kasvab ja väheneb mittestatsionaarses õppes (tabel 1 ja joonis 1). Statsionaarses õppes aastatel 2011-2014 Eesti hariduse infosüsteemi (edaspidi *EHIS*) andmetel õpilaste aritmeetiline keskmine arv koolis oli $\bar{a}= 100,75$ õpilast. Õpilaste arv on kasvav nii üldarvult kui ka esimesse klassi astuvate õpilaste osas (joonis 2).

Klass	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
I	11	13	16	32
II	11	12	15	16
III	14	10	13	12
IV	13	15	10	10
V	9	12	15	9
VI	6	8	11	15
VII	7	6	11	12
VIII	7	10	3	12
IX	10	7	7	3
Kokku	88	93	101	121

Tabel 1



Joonis 1



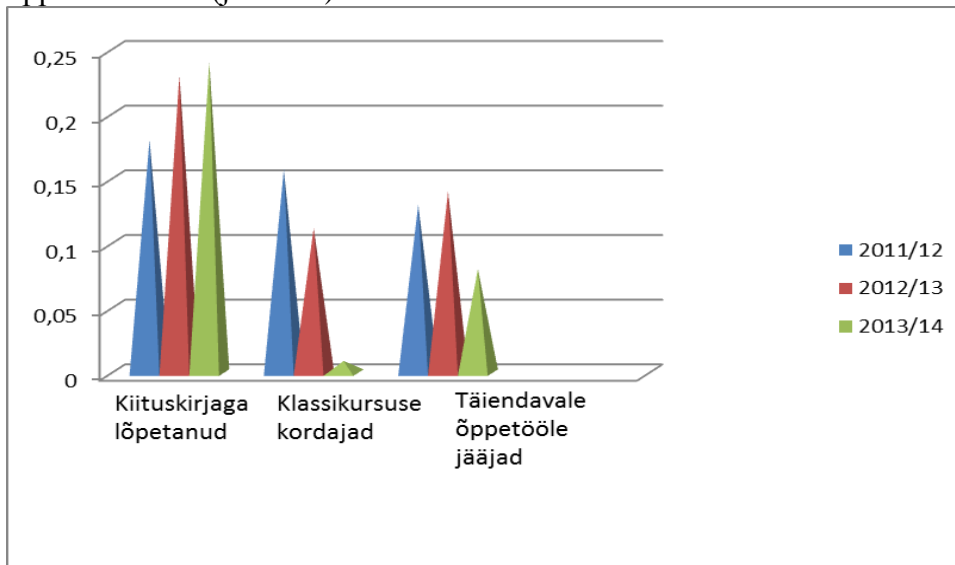
Joonis 2

Õpilaste arv koolis muutub seoses sündivuse kasvuga. Aasta-aastalt on suurenenud 1. klassi vastu võetavate õpilaste arv. Vanematest klassidest lahutakse seoses elukoha vahetusega.

Rahvastiku registri andmetel õpib Sauga koolis statsionaarses õppes 72% Sauga valla sissekirjutusega lapsi, 12% Audru valla lapsi, 10% Pärnu linnast ja 6% mujalt valdadest.

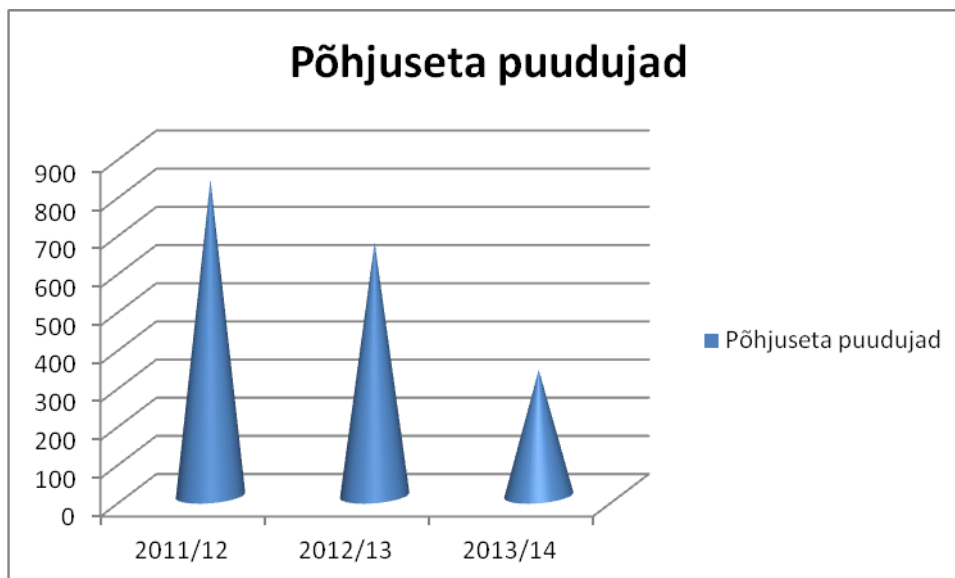
Vald	Tavaklass	KÕ	Kokku
Pärnu linn	13	4	17
Audru vald	15	0	15
Sindi linn	0	1	1
Häädemeeste vald	1	0	1
Vändra vald	0	1	1
Jõelähtme	1	0	1
Vigala v Rapla mk	1	0	1
Halinga vald	1	0	1
Are vald	1	0	1
Saarde vald	1	0	1
KOKKU	34	6	40

Kooli õppekava on uuendatud. Läbivatest teemadest on suurt tähelepanu pööratud informaatika lõimimisele erinevate õppeainetega. Uus hindamisjuhend on koostatud lapsesõbralik, mis ei tekita lapses koolivaenulikkust. Õppeedukus on tõusnud koolis aasta-aastalt. Paranenud on kooli maine, selleks on olulise panuse andnud nii õpilased kui lapsevanemad. Varasema suure klassikursuse kordajate arvu põhjustas mittestatsionaarne osakond, kus on õpilastel võimalus ka õppeaineid omandada ainete kaupa, nii võib õppetöö venida (joonis 3).



Joonis 3 Õppeedukuse kasv kolmel viimasel aastal

Vähenenud on koolist põhjuseeta puudujate arv (joonis 4). Õpilaste ja lapsevanemate nõustamisel ja koolitustel on abiks olnud valla lastekaitse spetsialisti ja noorsoopolitseiiga koostöö.



Joonis 4

Õppekvaliteedi tõusu iseloomustab kiituskirjaga tunnustatud õpilaste arvu kasv (joonis 3). Vanematele antakse laste õpijõudluse kohta tagasisidet hinnetelehe, õpilaspäeviku, klassitunnistuse ja eKooli kaudu ning otsese suhtlemisega.

Logopeedi töölevõtmisega on välja töötatud õpiabisüsteem. Karjäärinõustamiseks on tehtud koostööd Pärnumaa Kutsehariduskeskusega (edaspidi *kutsehariduskeskus*) ja külastatud erinevaid Sauga vallas asuvaid ettevõtteid. Tööõpetustundide planeerimine koostöös kutsehariduskeskusega ei õnnestunud, sest tegelikkus ei vastanud varem läbiräägitule. Kutsehariduskeskuse pakutud programmi ei õnnestunud viia vastavusse kooli õppetöökorralduse ning koolibussi liikumise graafikuga.

2012/2013. õa lõpetasid 9. klassi poisid kutsehariduskeskuses eelkuteõppekursuse siseviimistluse erialal.

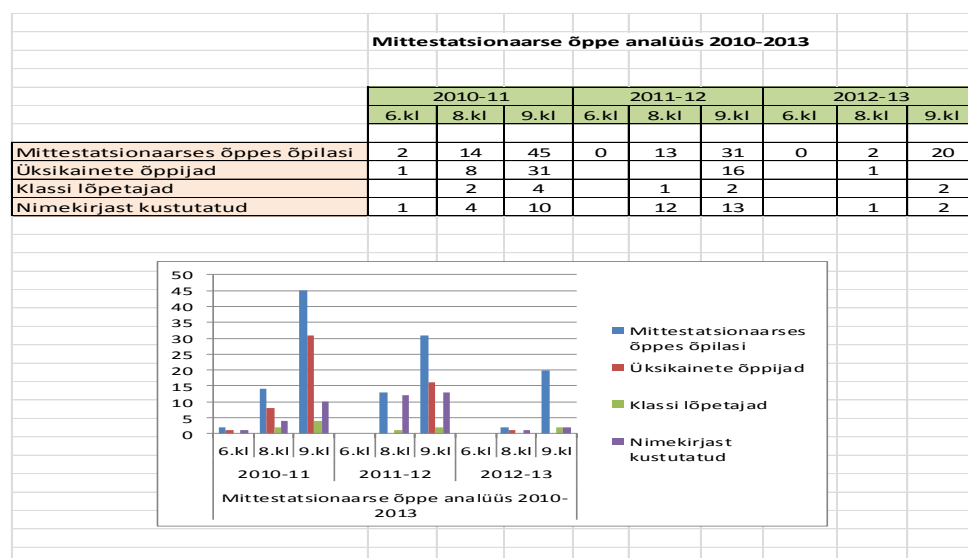
Koolis pööratakse tähelepanu keskmisest andekamate õpilaste arendamiseks. Õpetajad annavad andekatele õpilastele lisamaterjale ja -ülesandeid, mis võimaldab täiendavat arengut.

2012.–2014. a on kool võtnud osa maakondlikest üritustest ja saavutanud häid tulemusi. Näiteks saavutati I koht kirjandus- ja teatrimängul „Roostevaba Raud“, I-III kohti matemaatikas, geograafias, bioloogias, muusikas, spordis. Spordis on õpilased saavutanud väga häid tulemusi kergejõustikus, krossijooksudes, ujumises ja meeskonnamängudes. Seoses õpilaste arvu kasvuga ja sportlike tulemuste paranemisega vajab Sauga Põhikool normaalmõõtmega võimlat.

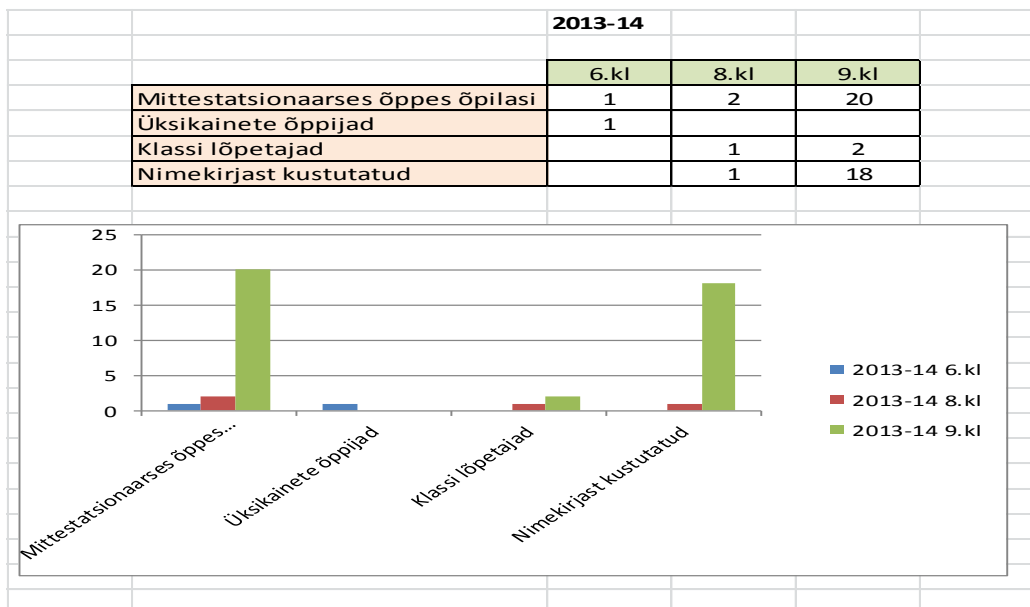
Koolil on heaks traditsiooniks õppekursioonid kaks korda aastas – sügisel ja kevadel.

Kool on toetanud rahaliselt teaduskooli kursustel osalevaid õpilasi ja igal õppeaastal matemaatikavõistlusel „Känguru“ osalenuid.

Mittestatsionaarsesse õppesse asub igal aastal õppima uusi õpilasi, kelle õpimotivatsioon õppeaasta jooksul kahaneb (tabel 2, joonis 4, tabel 3 ja joonis 6). Klassi lõpetab vaid 2-4 õpilast.



Tabel 2 ja joonis 5



Tabel 3 ja joonis 6

Laste kooliks ettevalmistamiseks töötab eelkool, mis alustab igal õppeaastal novembrikuust. Lapsed käivad eelkooli tundides igal laupäeval. Laste koolivalmidust hinnatakse eelkooli töö raames. Koostöö lasteaia ja laste kooliks ettevalmistamisel on hea. Lasteaed saadab kooli laste koolivalmiduse kaardid.

2.2.4. IKT arendamine

Kooli IKT baasi arendamine toimub vastavalt pidaja võimalustele. Riistvara ja tarkvara uuendamine jätkub pidevalt. Koolil on 4 puutetahvlit, igas klassis on õpetajal õppetöö läbiviimiseks arvuti, projektor ja ekraan. 2014. a suvel paigaldati valguskaabel kuni serverini ja suurendati interneti kiirust. Tarkvarauuendustest tingituna on vahetatud terminale arvutiklassis võimsamate vastu ja uuendatud õpetajate arvuteid klassides. Personal on läbinud mitmed arvutikoolitused, kust on nii mõndagi koolitööks vajalikku omandatud. 2012. aastal – DigiTiiger; 2014 – Loovus ja kaasaegsed tehnoloogiad; 2014 - IKT vahendite õppetöösse integreerimise edendamine koolis.

2.2.5. Klassivälise ja huvitegevuse arendamine

Klassivälise tegevuse arendamine toimub plaanipäraselt. Kool on liitunud kaheaastase Comeniuse projektiga, mille jooksul tutvume erinevate maade kultuuripärandiga. Toimub nii õpilaste kui ka õpetajate vahetus viie riigi vahel (Itaalia, Hispaania, Poola, Türgi ja Eesti). Koostöö Sauga Avatud Noortekeskusega on hea, aeg-ajalt kasutab kool noortekeskuse ruume oma ürituste läbiviimiseks.

Koolis on alustanud tegevust meediaring, mille väljundiks on kooliraadio saadete toimetamine ja koolilehe väljaandmine. Õpilaste huvi ja entusiasm on suur. Õpilasesindus on püüdnud mitmekesistada koolielu. Õpilased on hakanud rohkem iseseisvalt üritusi korraldama. Kooli sündmusi kajastame järjekindlalt valla ajalehes. Parimate õpilaste edutamissüsteem on loodud.

2.2.6. Kooli traditsioonide hoidmine

Traditsioonidel on koolielus endiselt tähtis koht. Koolipere tähistab igal aastal rahvakalendri tähtsamaid tähtpäevi ning veerandilõppudel on koolipere pidulikul aktusel. Koolil on oma sümbolika.

2.2.7. Tervislike eluviiside väärtustamine

Koolis propageeritakse tervislikke eluviise. Toimuvad loengud, matkad, talgud, spordiüritused jne. Paljud õpilased osaleb treeningutel linnas või tegeleb tervisespordiga. Igal aastal võtab kool osa linnas toimuvast tervisejooksust.

2.2.8. Õpimotivatsiooni tõstmine

Õpimotivatsiooni tõstmiseks on loodud õpilaste tunnustamise ja mõjutamise kord, täiustatud on hindamisjuhendit. Palju aitab kaasa tugisüsteem. Õpetajate täiendkoolitused on aidanud kaasa IKT-vahendite rohkem kasutamiseks tundides. Kaasaegsete IKT-vahenditega on muudetud õppeained õpilastele huvitavamaks, et õpilastel tekiks huvi erinevate õppeainete vastu.

Õpimotivatsiooni on tõstnud õpilaste enda head tulemused erinevatel olümpiaadidel, konkurssidel ja spordivõistlustel. Iga aastaga on kasvanud oivikute arv koolis. Õpilased on muutunud püüdlikumaks ning eeskujudeks on võetud kooli parimad õppurid, aktiivsed koolivälise tegevusega seotud õpilased ja sportlased.

3. Koolifilosoofia

Sauga Põhikool on Sauga valla kool, mis võimaldab sobivat arengukeskkonda põhihariduse omandamisel.

Sauga Põhikool loob soodsa ja turvalise õpikeskkonna 1.–9. klassi õpilastele ja soovib, et neist kujuneksid elus toimetulevad, teisi austavad täisväärtuslikud inimesed, kes on omandanud kindlad õpiharjumused ja väärtushinnangud iseseisvaks eluks. Sauga Põhikoolis omandatav haridus võimaldab õpinguid jätkata järgmistel haridustasanditel. Sauga Põhikooli töötajad väärtustavad elukestvat õpet. Sauga Põhikooli kollektiivi põhiväärtusteks on võimetekohane õppimine, arenemine, koostöö, turvalisus ja traditsioonid.

4. Sauga Põhikooli visioon

Sauga Põhikool on parim kool õpilase arendamiseks: lapsesõbralik, nõudlik, teotahteline, meeldiva töökeskkonna ja mikrokliimaga kaasaegne õppe- ja kasvatusasutus.

5. Sauga Põhikooli missioon

Oleme avatud, arenev ja elulähedane maakool.

Võimaldame hariduse omandamist põhikooli I, II ja III astme statsionaarses ja mittestatsionaarses osakonnas.

Kasutame diferentseeritud õppekavasid erinevate võimetega õppijate arendamiseks.

6. Sauga Põhikooli põhiväärtused

6.1. Võimetekohane õppimine

Me rõhutame vajadust võimetekohaselt õppida. Arvestame õpilaste erinevat arenemiskiirust õppetöö diferentseerimisega.

Innustame õpilasi õppima, mõtlema ja analüüsima. Kujundame õpilaste maailmapilti, aitame orienteeruda maailma kõiksuses. Suhtlemine ja eneseanalüüs annavad õpilasele adekvaatse minapildi.

Püüdlikkus, töökus, oskused koostööks – need on eeldused, et elus toime tulla. Me toetame õppijate püüdlusi õpiabisüsteemiga.

Töötajate täiendkoolitus tagab õppeprotsessi kvaliteedi ja kaasaegsuse. Pedagoogid kui elukestvas õppimises osalejad on eeskujuks õpilastele.

6.2. Arenemine

Õppija areng on meile kõige tähtsam. Lisaks vaimsele ja sotsiaalsele arenemisele pakume tuge füüsiliselt tugeva ning vastupidava inimese kasvamisele.

Me tahame olla edukad muutuvmas maailmas. Muutused ühiskonnas tingivad ajakohased uuendused koolis. Meie õpikeskkond uueneb koos muutuvate standardite ja nõudmistega.

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) osa õppetöös ning koolijuhtimises näitab meie taset kaasaegse koolina. IKT kiire areng nõuab paindlikke lahendusi. Kooli sisehindamissüsteemi kaudu saame tagasisidet õigete strateegiliste otsuste tegemiseks.

6.3. Koostöö

Me arvestame kooli huvipoolte vajadustega. Erilise tähelepanu all on õpilaste, õpetajate ja vanemate vaheline koostöö. Me arutame kooliprobleeme ühiselt ja teeme meeskonnatööd, et jõuda parimate otsuste ja tulemusteni.

6.4. Turvalisus

Me loome ohutu koolikeskkonna. Turvalisuse aluseks on kooli kodukorra lihtsate reeglite täitmine. Me täiustame koostöövõrgustikku, mis toetab õpilaste sotsiaalset toimetulekut. Astume vastu vägivallale, suitsetamisele, alkoholi tarvitamisele ja narkootikumide levikule. Teame, et ennetustegevus muudab kooli turvalisemaks.

6.5. Traditsioonid

Me väärtustame Eesti kultuuritraditsioonide pärandit. Kooli traditsioonid aitavad kujundada noorte eetilisi väärtusi ja säilitavad põlvkondade järjepidevust. Kooli traditsioone hoiavad tänased õpilased, tulevased vilistlased

7. Arengu põhisuunad ja -valdkonnad

Sauga Põhikool lähtub arengu kavandamisel kooli eesmärgist, tugevustest ja parendusvaldkondadest. Sauga Põhikooli eesmärgiks on õpilaste areng.

7.1. Kooli tugevad valdkonnad

Enamik põhikooli lõpetajaid jätkab edasiõppimist.

Koolis töötab kvalifitseeritud kaader.

Toetatakse õpilaste arengut ja erivajadusi.

Head ning üksteisega arvestavad on suhted õpilaste ja õpetajate vahel.

Koolis on head IKT kasutamise võimalused.

Toimub noorte õpetajate juhendamine.

Klassiväline huvitegevus.

Traditsioonide hoidmine.

7.2. Kooli arengu põhisuunad (parendustegevused)

Õpikeskkonna jätkuv parendamine.

Kasvatustöö tugevdamine.

IKT täiustamine.

Klassivälise ja huvitegevuse arendamine, projektidega liitumine.

Traditsioonide hoidmine.

Tervislike eluviiside väärtustamine.

Õpimotivatsiooni tõstmine.

8. Tegevuskava kolmeks aastaks

8.1. Direktori vastutusala	2015	2016	2017
Sisehindamisearuande koostamine			X
Personaliarendus (uued töötajad, täiendkoolitus, täiendavate pädevuste omandamine, tunnustamine, motiveerimine)	X	X	X
Kooli õppekava uuendamine	X	X	X
Koostöö arendamine kooli partneritega	X	X	X
Projektitöö motiveerimine	X	X	X
Avalikkussuhete arendamine ja kooli maine kujundamine	X	X	X
Õpetajate kaadri analüüs ja hinnang.	X	X	X
Ressursside hankimine erinevatest projektidest		X	X
Kaasaegse infotehnoloogia aktiivsem rakendamine õppeprotsessi	X	X	X
Koostöös koolipidajaga leida võimalus täiskohaga logopeedi ja osalise koormusega koolipsühholoogi teenuse ostmiseks	X	X	X
Klassi- ja abiruumide ümberehitus	X	X	X

8.2. Õppealajuhataja vastutusala	2015	2016	2017
Õpiabisüsteemi arendamine põhikoolis (diferentseeritud rühmad, eriklassid, parandus-, abi- ja tugiõpe, kõneravi, pikapäevarühmad jne)	X	X	X
Põhikooli õpilaste väga heade tulemuste saavutamine maakondlikel olümpiaadidel	X	X	X
Põhikooli klassijuhatajate osa suurendamine oma klassi õppe- ja kasvatustöö juhtidena	X	X	X
Karjäärinõustamissüsteemi arendamine põhikoolis	X	X	X
Laste kooliks ettevalmistava koostöö arendamine (sh lasteaedadega)	X	X	X
Kaasaegsete õppemetoodikate juurutamine põhikoolis (sh õppeprojektid ja IKT)	X	X	X
Õpetajate pidev kaasamine hindamiskriteeriumite analüüsimisel	X	X	X
Õpetajate kaadri analüüs ja rahuloluuuring infoliikumise ja töökorralduse osas	X	X	X
Õpetajate koolitusmaterjalide meetoodilise abi süsteemi loomine ja täiustamine	X	X	X
Rahuloluküsitlused lastevanematele ja õpilastele, et parendada jätkuvalt kooli ja kodu koostööd	X	X	X
Ressursside hankimine erinevatest projektidest, mis on suunatud õpetajatele	X	X	X
Koolisestse aineolümpiaadide ja -võistluste süsteemi täiustamine	X	X	X

Klassijuhatajate koostöö lastekaitse spetsialistiga, et parendada õpilaste ja lapsevanemate osalemist arenguveestlustel	X	X	X
Lastevanemate koolitus laste kasvatusküsimustes	X	X	X
Õpetajatele kiire, täpne informatsiooni edastamine (tunniplaani muutused jne.)	X	X	X
Tugisüsteemi tõhustamine täiendava õppetöö vähendamiseks õppeperioodi lõpus	X	X	X

8.3. Logopeedi – HEV koordinaatori vastutusala	2015	2016	2017
Õpilaste toimetulekut toetava koostöövõrgustiku arendamine koolis	X	X	X
Koostöö Pärnumaa Rajaleidja keskusega	X	X	X
Kooli, politsei, valla lastekaitse spetsialisti vahelise koostöö arendamine	X	X	X
Käitumis- ja sõltuvusprobleemide alane ennetustegevuse arendamine	X	X	X
Lastevanematele, õpilastele ja pedagoogidele peetavate loengute kavandamine	X	X	X
Lastevanemate ja õpilaste osaluse suurendamine arenguveestlustes	X	X	X
Lastevanemate ja õpilaste rahuloluuring	X	X	X

8.4. Huvijuhi vastutusala	2015	2016	2017
Huvitegevuse mitmekesistamine ja arendamine (sh projektide kaudu)	X	X	X
Koostöö partneritega (teised koolid, Sauga Avatud Noortekeskus, lasteaiad)	X	X	X
Õpilasesinduse jätkusuutlikkuse arendamine	X	X	X
Kooliajalehe, kooliraadio arendamine	X	X	X
Kooli traditsioonide jätkamine	X	X	X
Õpilaste huvi suurendamine õpilaselu korraldamisel	X	X	X
Lastevanemate ja õpilaste rahuloluuring	X	X	X
Erinevate ainepäevade läbiviimine	X	X	X
Suurendada koolielu kajastust (vallaleht, fb leht, kohalik maakonna ajaleht, kooli koduleht jne)	X	X	X
Ressursside hankimine erinevatest projektidest, mis on suunatud õpilastele	X	X	X
Uue programmi rakendamine kodulehekülje tegemiseks	X		
8.5. Sekretäri vastutusala	2015	2016	2017

Kooliraamatukogu arendamine kaasaegseks õpi- ja infokeskuseks (vastavalt raamatukogu arengukavale)			X
Viia kogu õppekirjandus uue õppekavaga vastavusse			X
Projektitöö raamatukogu arendamisel koostöös pedagoogidega		X	X
Informatsiooni kiire ja täpne edastamine	X	X	X
Kooli dokumentatsiooni korrashoid	X	X	X
Asjaajamise korraldamine	X	X	X

8.6. Majandusalajuhataja vastutusala	2015	2016	2017
Klassi- ja abiruumide ümberehitus	X	X	X
Õppevahendite, -materjalide ja -mööbli uuendamine ning spordivarustuse täiendamine	X	X	X
Kooli territooriumi teede (õueala) remont			X
Koolihoone fassaadi renoveerimine		X	
Kooliraadio võimaluste kasutamine info edastamiseks	X	X	X
Puude ja põõsaste istutamine oja ja jõe äärde	X	X	X
Jalgpallistaadioni renoveerimine			X
Ventilatsioonisüsteemi projekteerimine ja ehitamine		X	X
Arvuti sisevõrgustiku renoveerimine	X		
Turvakaamerate paigaldus	X	X	
IP kaamerate paigaldus klassidesse õppefilmide tarbeks	X	X	X
Kõikide arvutiprogrammide litsentside uuendamine	X	X	X
Arvutipargi pidev hooldus ja täiustamine	X	X	X
Piirdeaia ehitus		X	X

9. Arendustegevus koolis ja arengukava uuendamise kord

9.1. Kooli arengukavas püstitatud eesmärgid ja nende teostamiseks läbiviidavate tegevuste ajakava täpsustatakse ning konkretiseeritakse iga-aastases üldtööplaanis ja selle alaplaanides.

9.2. Kooli arengukava täitmist analüüsitakse üks kord õppeaastas sisehindamise käigus. Analüüsis osalevad kõik töötajad, hoolekogu ja õpilasesindus. Täiendused arengukavasse tulenevad sisehindamise tulemustest. Kooli arengukava täiendatakse nii, et pidevalt oleks olemas 3 (kolme) aasta tegevuskava. Seega igal aastal lisatakse ühe aasta tegevuskava.

9.3. Arengukava muudetakse seoses: seadusandluse muudatustega; õppekava muudatustega; asutuse struktuuri, töökorralduse muudatustega; õppenõukogu, hoolekogu, lapsevanemate, vallavolikogu või vallavalitsuse ettepanekutega; arengukava tähtsaja möödumisega.

9.4. Arengukava kinnitab Sauga Vallavolikogu.