

# Sauga Põhikool

## Aianduse ainekava

### 5.-6. klass

Õppe- nädal	Teema	Põhimõisted	Õppemeetodid/pr aktilised tööd/IKT vahendite kasutamine/õppek eskkond	Integratsioon õppeainetes	Õpitulemus	Märkused, abimaterjal, kasutatavad õpiprogrammid
1.	Aednik	Aednik. Aiandus.	Plakat „Minu unistuste aed“  Powerpoint  Kohaliku aiandi külastamine.	Loodusõpetus	Õpilane tutvub aianduse tunni eesmärkide ja sisuga. Õpilane tutvub aedniku tööülesannete ja vahenditega.	
2.	Sügistööd aias	Multšimine. Muldamine.	Powerpoint.  Videod aia ettevalmistamisest talveperioodiks.  Praktiline töö kooli aias.	Loodusõpetus	Õpilane teab, kuidas valmistada aeda ette sügise tulekuks.	Vajalikud vahendid – töökindad, rehad.  Videod youtube-st, saatest „Maahommik“.
3.	Sügislilled aias	Sügislilled. Istutamine. Sibullilled. Väetamine.	Powerpoint. Video sibullilled istutamisest. Praktiline töö kooli aias – krookuste,	Loodusõpetus	Õpilane teab, mis on sibullilled ja oskab neid õigesti istutada.	Sügislilled sibulad. Vajalikud vahendid - töökindad, labidad, kastekannud, väetis.

			tulpide ja nartsisside istutamine.			
4.	Kevadtööd aias	Kevadlilled. Istutamine, külvamine.	Powerpoint. Video kevadisest aiatöödest. Praktiline töö kooli aias – kevadlillede istutamine. Maitsetaimede istutamine potti.	Loodusõpetus	Õpilane oskab korrastada pärast talvist perioodi aeda. Oskab istutada kevadlilli. Õpilane tunneb erinevaid maitsetaimi ning oskab külvata omale potti erinevaid maitsetaimede seemneid.	Kevadlillede taimed istutamiseks. Vajalikud töövahendid – töökindad, labidad, kastekannud. Potid, seemned.

# Sauga Põhikool

## Aianduse ainekava

### 7.-9. klass

Õppe- nädal	Teema	Põhimõisted	Õppemeetodid/pr aktilised tööd/IKT vahendite kasutamine/õppek eskkond	Integratsioon õppeainetes	Õpitulemus	Märkused, abimaterjal, kasutatavad õpiprogrammid
1.	Sügistööd aias. Lehtede rehitsemine, komposteerimi ne ja multšimine.	Rehitsemine. Multšimine.	Powerpoint. Videod aia ettevalmistamisest talveperioodiks. Praktiline töö kooli aias.	Loodusõpetus	Õpilane teab, kuidas valmistada aeda ette sügise tulekuks. Õpilane oskab rehitseda lehti, neid komposteerida või kasutada peenardel multšina.	Vajalikud vahendid – töökindad, rehad, aiakäru.
2.	Viljapuud. Marjapõõsad.		Powerpoint. Video viljapuude ja marjapõõsaste lõikamisest, ettevalmistusest talveks.	Loodusõpetus	Õpilane oskab lõigata viljapuid ja marjapõõsaid. Õpilane oskab toetada viljapuid, kaitsta neid talve tuleku eest.	Vajalikud vahendid – töökindad, oksakäärid, aiakäru, toetusmaterjal, kaitsematerjal.
3.	Iluhekk	Pügamine.	Powerpoint. Video elupuuheki pügamisest. Praktiline töö kooli	Loodusõpetus	Õpilane oskab hooldada elupuuhekki.	Vajalikud vahendid – töökindad, aiakäru, hekikäärid.

			aias – elupuukehi pügamine.			
4.	Kevadtööd aias	Istutamine, külvamine, peenra ääristamine. Väetamine.	Powerpoint. Video kevadistest aiatöödest. Praktiline töö kooli aias – kevadlillede istutamine, peenarde ääristamine. Viljapuude istutamine.	Loodusõpetus	Õpilane oskab korrastada pärast talvist perioodi aeda. Oskab teha lillepeenart ja selle äärt, istutada kevadlilli. Õpilane tunneb erinevaid viljapuid ja oskab neid õigesti istutada. Oskab hooldada viljapuid, neid väetada ja toetada.	Kevadlillede taimed istutamiseks. Vajalikud töövahendid – töökindad, labidad, kastekannud. Viljapuud istutamiseks.

# Elektroonika ainekava

## 1. Üldalused

### 1.1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Põhikooli elektroonikaõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) teab elektri põhitõdesid, elektriskeeme, -tingmärke ja -komponente;
- 2) teadvustab ning oskab vältida lühise tekitamist, oskab kasutada multimeetrit õigesti;
- 3) oskab skeemi abil lihtsaid projekte teha (prototüüpimine Arduino UNO mikrokontrolleri abil);
- 4) tekitada huvi elektroonika vastu.

### 1.2. Õppeaine kirjeldus

Elektroonika tundides õpitakse tundma enamkasutatavate elektroonikakomponentide otstarvet ja kasutusvõimalusi ning õpitakse tegema lihtsamaid prototüüpimise projekte Arduino UNO baasil.

Teemad:

- 1) elektri põhitõed: alalisvool, pinge, voolutugevus, võimsus, Ohmi seadus, vooluallikas, vooluallika mahutavus ja sisetakistus, takistus;
- 2) elektriskeemid, tingmärgid, jada- ja rööpühendus;
- 3) prototüüpimine;
- 4) elektriliste suuruste mõõtmine laiatarbe multimeetriga;
- 5) elektroonikakomponendid:
  - a) passiivkomponendid: patarei, juhe, lüliti, isolaator, takisti, sulavkaitse, kondensaator;
  - b) pooljuhid: diod, transistor;
- 6) optoelektronika: hõõglamp, valgusdiod.

Elektroonika on lõimitav info- ja kommunikatsioonitehnoloogia, programmeerimise ja robotikaga. Elektroonika ainekäsitus on tavapäraselt kontsentriiline, varem õpitu juurde tullakse igas järgmises kooliastmes uuesti tagasi süvendatult. Põhirõhk on elektroonikakomponentide tundmaõppimisel.

II kooliastmes käsitletakse elektri põhitõdesid, elektriskeeme ja tingmärke; III kooliastmes süvendatakse teadmisi elektroonika alal ning õpitakse looma lihtsamaid elektriprojekte läbi prototüüpimise.

### **1.3. Füüsiline õpikeskkond**

Elektroonikaklassis on õpilasele tagatud järgmiste vahendite kasutamine:

- 1) klassis on üks elektroonikakomplekt kahe õpilase kohta;
- 2) dataprojektor;
- 3) failide salvestamise võimalus võrgukettale või kooli pakutavasse/toetatud veebikeskkonda;
- 4) lisaseadmete (printer, mälupulga) kasutamise võimalus;
- 5) juurdepääs infosüsteemidele (e-kool, intranet või veebipõhine sisuhaldussüsteem, rühmatöökeskkond);
- 6) üldjuhul üks sülearvuti kahe õpilase, erandjuhul kolme õpilase kohta.

### **1.4. Hindamine**

Elektroonika õpitulemusi hinnatakse jooksvalt õpiülesannete järgi ja kokkuvõtvalt kursuse lõpul.

Nii jooksvate õpiülesannete lahendamise kui ka kokkuvõtvalt kursuse lõpul hinnatakse:

- 1) õppe plaanipärasust, loomingulisust ja ratsionaalsust;
- 2) elektroonikaprojektide tehnilist teostust, esteetilisust ning originaalsust;
- 3) õpilasepoolset praktilise tegevuse mõtestamist;
- 4) õpilase arengut.

## **2. II kooliaste**

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) mõistab, mis on elektrivool;
- 2) teab, mis on voolutugevus ja mis on pinge;
- 3) teab, mis on lühis ja kuidas seda vältida;
- 4) mõistab Ohmi seadust ja oskab seda praktikas rakendada;
- 5) teab, mis on takisti ja mis on selle kasutusala;
- 6) teab, mis on diod ja LED;

7) oskab takisti ja LED-i ühendada jadamisi ning kasutada õiget takistit.

### **Õppesisu**

Tutvumine elektrivoolu, pinge ja voolutugevuse mõistetega. Tutvumine makettplaadiga ning selle kasutusala. Vooluringi tutvustus taskulambi näitel ning lühise mõiste. Ohmi seadus ja võimsus. Takisti ja selle karakteristikud. Diod ja selle karakteristikud ning miks on vaja kasutada takistit.

### **Õppetegevus**

Eelistatud on individuaalne tegevus õpetaja juhendamisel, paaristöö, erinevad aktiivõppemeetodid. Õppetegevus toimub Windows keskkonnas rakendusprogrammi Arduino abil. Õpitu kinnistamine ja õpitava toetamine ainetunnis erinevaid ülesandeid lahendades. Kodutööd elektroonika õppetegevustesse II kooliastmes ei kuulu.

## **3. III kooliaste**

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) mõistab, mis on elektrivool;
- 2) teab, mis on voolutugevus ja mis on pinge;
- 3) teab, mis on mikrokontroller ja makettplaat ning oskab neid kasutada;
- 4) teab, mis on lühis ja kuidas seda vältida;
- 5) mõistab Ohmi seadust ja oskab seda praktikas rakendada;
- 6) teab, mis on takisti ja mis on selle kasutusala;
- 7) teab, mis on vooluringi jada- ja rööpühendus;
- 8) teab, mis on diod ja LED;
- 9) oskab takisti ja LED-i ühendada jadamisi ning kasutada õiget takistit;
- 10) oskab iseseisvalt luua vastavalt skeemile lihtsa projekti, kasutades ettenähtud komponente.

### **Õppesisu**

Elektrivoolu, pinge ja voolutugevuse mõistete kordamine. Tutvumine mikrokontrolleriga Arduino UNO. Ohmi seadus ja võimsus, arvutusvalemid. Takisti ja selle karakteristikud – teadmiste kinnistamine. Vooluringi jada- ja rööpühendus, praktiline kasutamine elektroonika-komponentide abil. Elektriskeemide tundmaõppimine ning vastavalt skeemile projekti loomine.

## **Õppetegevus**

Eelistatud on individuaalne tegevus õpetaja juhendamisel, paaristöö, erinevad aktiivõppemeetodid. Õppetegevus toimub Windows keskkonnas rakendusprogrammi Arduino abil. Õpitu kinnistamine ja õpitava toetamine ainetunnis erinevaid ülesandeid lahendades. Kodutööd elektroonika õppetegevustesse III kooliastmes ei kuulu.



## **Robotika ainekava**

### **1. Üldalused**

#### **1.1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid**

Põhikooli robotikaõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) teab, mis on robot ja mis on robotika;
- 2) oskab programmeerida robotit vastavalt projektile ja/või probleemülesandele, kasutades erinevate sensorite abi;
- 3) tekitada huvi robotika vastu.

#### **1.2. Õppeaine kirjeldus**

Robotika tundides õpitakse tundma robotikat, erinevaid sensoreid ja nende kasutamist probleemülesannete lahendamisel.

Teemad:

- 1) mis on robot ja mis on robotika;
- 2) suur ja keskmine mootor, nende juhtimine tarkvara abil;
- 3) erinevad sensorid: kaugus- ehk ultraheli-, värvi-, güro-, heli- ja puuteandur;
- 4) roboti programmeerimine;
- 5) erinevad probleemülesanded.

Robotika on lõimitav info- ja kommunikatsioonitehnoloogia, programmeerimise ja elektroonikaga. Robotika ainekäsitus on tavapäraselt kontsentriiline, varem õpitu juurde tullakse igas järgmises kooliastmes uuesti tagasi süvendatult. Põhirõhk on erinevate sensorite tundmaõppimisel ja kasutamisel.

II kooliastmes kasutatakse õppetöös LEGO Mindstorms EV3 komplekte, kus tutvutakse erinevate sensoritega ja nende tööpõhimõtetega; III kooliastmes süvendatakse teadmisi robotika alal ja lõimitakse õppeaine elektroonikaga ning õppetöös kasutatakse Makeblock roboteid.

#### **1.3. Füüsiline õpikeskkond**

- 1) Robotikaklassis on õpilasele tagatud järgmiste vahendite kasutamine:
- 2) klassis on üks robotikakomplekt kahe õpilase kohta;

- 3) dataprojektor;
- 4) failide salvestamise võimalus võrgukettale või kooli pakutavasse/toetatud veebikeskkonda;
- 5) lisaseadmete (printer, mälupulga) kasutamise võimalus;
- 6) juurdepääs infosüsteemidele (e-kool, intranet või veebipõhine sisuhaldussüsteem, rühmatöökeskkond);
- 7) üldjuhul üks sülearvuti kahe õpilase, erandjuhul kolme õpilase kohta.

#### **1.4. Hindamine**

Robotika õpitulemusi hinnatakse jooksvalt õpiülesannete järgi ja kokkuvõtvalt kursuse lõpul.

Nii jooksvate õpiülesannete lahendamise kui ka kokkuvõtvalt kursuse lõpul hinnatakse:

- 1) õppe plaanipärasust, loominguilisust ja ratsionaalsust;
- 2) robotite tehnilist teostust, esteetilisust ning originaalsust;
- 3) õpilasepoolset praktilise tegevuse mõtestamist;
- 4) õpilase arengut.

## **2. II kooliaste**

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) mõistab, mis on robot ja mis on robotika;
- 2) teab, mis on sensor;
- 3) teab erinevaid sensoritüüpe ja oskab neid kasutada;
- 4) oskab panna robotit probleemülesannet lahendama.

### **Õppesisu**

Tutvumine roboti ja robotika mõistetega, robotika ajalugu. Tutvumine LEGO Mindstorms EV3 komplektiga. Tutvumine LEGO MINDSTORMS Education EV3 keskkonnaga, selle kasutamine – mis on plokid. Erinevad sensorid ja nende kasutusala.

### **Õppetegevus**

Eelistatud on individuaalne tegevus õpetaja juhendamisel, paaritöö, erinevad aktiivõppemeetodid. Õppetegevus toimub Windows keskkonnas rakendusprogrammi LEGO MINDSTORMS Education EV3 abil. Õpitu kinnistamine ja õpitava toetamine ainetunnis

erinevaid ülesandeid lahendades. Kodutööd robotika õppetegevustesse II kooliastmes ei kuulu.

### **3. III kooliaste**

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) mõistab, mis on robot ja mis on robotika;
- 2) teab, mis on sensor;
- 3) teab erinevaid sensoreid ja oskab neid kasutada;
- 4) oskab panna robotit probleemülesannet lahendama.

#### **Õppesisu**

Kordamine roboti ja robotika mõistetega, robotika ajalugu. Erinevad sensorid ja nende kasutusala. Tarkvara keerulisemad plokid. Tutvumine Makeblock robotiga ja selle programmeerimine.

#### **Õppetegevus**

Eelistatud on individuaalne tegevus õpetaja juhendamisel, paaristöö, erinevad aktiivõppemeetodid. Õppetegevus toimub Windows keskkonnas rakendusprogrammide LEGO MINDSTORMS Education EV3 ja Arduino abil. Õpitu kinnistamine ja õpitava toetamine ainetunnis erinevaid ülesandeid lahendades. Kodutööd robotika õppetegevustesse III kooliastmes ei kuulu.

<b>KÄSITÖÖ 5-6 KLASS</b>					
	<b>Käsitletav teema</b>	<b>Tunni sisu</b>	<b>Praktilised tööd</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Õpitulemused</b>
1	Nööbi õmblemine. Õmblemine	Kahe- ja nelja auguga nõöp Ääre palistamine. Lihtsamad õmbluspisted.	Nööbi õmblemine. Riide ääre palistamine käsitsi.	Praktilisele tööle hinnang	Oskab õmmelda nõöpi
2	Nööbi õmblemine. Õmblusmasin.	Kannaga nõöp	Nööbi õmblemine		
3	Triikimine.	Särgi triikimine. Lina triikimine.	Praktiline töö	Hinnang tööle	Oskab triikida
4	Riide hooldusmärgid	Pesemine, kuivatamine, triikimine, keemiline puhastus	Oskab lugeda riideesemelt hooldusmärke	Ülesande koostamine kaaslasele	Oskab nõutekohaselt oma riiete eet hoolt kanda.
5	Pesumasinaga pesemine. Käsitsipesu.	Tingmärgid	Teab ja oskab tootelt lugeda hooldusmärke	Rühmatöö	
6	Kodumasinad	Kuidas valida ökonoomset kodumasinat. Energiasäästlik valik			Oskab leida informatsiooni
7	Jäätmete loodussõbralik käitlemine				
8	Teadlik ja säästlik majandamine				Oskab säästlikult majandada

<b>KÄSITÖÖ 7-9 KLASS</b>					
	<b>Käsitletav teema</b>	<b>Tunni sisu</b>	<b>Praktilised tööd</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Õpitulemused</b>
1	Nööbi õmblemine.	Kahe- ja nelja auguga nööp	Nööbi õmblemine.	Praktilisele tööle hinnang	Oskab õmmelda nööpi
2	Nööbi õmblemine. Lihtsamad õmbluspisted Õmblusmasin.	Kannaga nööp	Nööbi õmblemine		
3	Triikimine.	Särgi triikimine. Lina triikimine.	Praktiline töö	Hinnang tööle	Oskab triikida
4	Riide hooldusmärgid	Pesemine, kuivatamine, triikimine, keemiline puhastus	Oskab lugeda riideesemelt hooldusmärke	Ülesande koostamine kaaslasele	Oskab nõutekohaselt oma riiete eet hoolt kanda.
5	Pesumasinaga pesemine. Käsitsipesu.	Tingmärgid	Teab ja oskab tootelt lugeda hooldusmärke	Rühmatöö	
6	Kodumasinad	Kuidas valida ökonoomset kodumasinat. Energiasäästlik valik			Oskab leida informatsiooni
7	Jäätmete loodussõbralik käitlemine				
8	Teadlik ja säästlik majandamine	Inimkonna areng vaadatuna läbi tehnika- , kunsti- ja disainiajaloo		Toodete disainimine. Disainitud tootest kavandi esitlemine.	Oskab säästlikult majandada

Kodundus 5-6 klass

	Käsitletavad teema	Tunni sisu	Praktilised tööd	Hindamine	Õpitulemused
1	Tekstiilkiudained	Looduslikud materjalid. Taimsed. Loomsed.	Materjali määramine. Katsed. Esitlus.	Rühmatöö Ristsõna	Teab materjalide omadusi.
2	Vill, siid, puuvill, lina	Esitlus	Omaduste tundmine	Tööleht	Oskab ära tunda materjali
3	Hooldussümbolid.	Hooldusmärki- de tundmine	Oskab määrata riideeseme materjali, teab kuidas riideeset pesta, kuivatada,	Rühmatöö Tööleht	Tunneb hooldusmärke
4	Pesumasin. Pesemine, kuivatamine.	Programmi valik. Märgistus	Oskab valida õige pesumasinaprogrammi ja temperatuuri.	Rühmatöö	Oskab käsitseda pesumasinat
5	Triikimine	Märgistuse tundmine	Oskab valida triikimiseks vajaliku programmi.		Oskab käsitseda triikrauda
6	Särgi triikimine	Juhised triikimiseks	Praktiline töö	Esitlus	Tuleb toime praktilise tööga
7	Looduslikud ja sünteetilised tekstiilmaterjalid, nende valik ja sobivuse põhimõtted rõivastuses ja sisekujunduses	Tekstiilmaterjalide hooldamine	Mööbel ja kunst kodus	Rühmatöö	
8	Tarbijainformatsioon  Teadlik ja säästlik majandamine. Puhastus- ja korrastustööd. Puhastusvahendid ja masinad. Kodumasinad. Toataimede hooldamine.	Pakendiinfo, kasutusjuhend jm. Ruumide kujundamine ja kaunistamine.	Teadlik ja säästlik majandamine	Oskab leida infot teema kohta	Oskab teha rühmatööd.

	KOKANDUS 7-9 KLASS				
	<b>Käsitlevat teema</b>	<b>Tunni töö</b>	<b>Praktilised tööd</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Õpitulemused</b>
1	Ohutus -ja hügieeninõuded köögis töötades, mõõtmine, mõõtühikud, toidu- ja toitained. Toiduainete koostis.	Tutvumine köögiga, mõõtvahendite kasutamine, pakendiinfo uurimine,	Ettevalmistus praktikumiks, rühmatööks.		Teadvustab hügieenireeglite vajadust.
2	Nõude pesemine käsitsi, masinaga. Köögi korrashoid, jäätmete sorteerimine. Võileibade liigid. Retseptid. Laua kombed.	Soojade võileibade valmistamine muffini pannis	Võileibade valmistamine	Hinnata praktikumi	Valmistab lihtsamaid toite Oskab lauda katta
3	Blenderi ja mikseri kasutamine. Munatoidud.	Retsepti järgi töötamine	Rullbiskviidi valmistamine	Hinnata praktikumi	Oskab kiiresti valmistada magusa koogi.
4	Tervisliku toitumise põhitõed. Toidupüramiid, aedviljad, toiduainete eelkül- ja kuumtöötlemine. Toitumisrežiim, Toidu toiteväärtuse arvestamine menüü koostamisel. Toitude ettevalmistamine ja serveerimine.	Mõistekaart- Toiduainete töötlemine	Harjutused püramiidi tundmaõppimiseks. Ettevalmistused praktiliseks rühmatööks.	Eneshinnang, hindamismudel kodunduse praktikumi analüüs	Teab ja väärtustab tervislikku toitumise põhitõdesid
5	Toiduainete säilitamine ja konserveerimine,	Hügieeninõuded toiduainete säilitamisel	Lauakatmise põhinõuded	Käitumine lauas	Teab toitumise põhitõdesid
6	Koosviibimiste korraldamine. Lauakatmise põhinõuded	Etiketinõuded peolauas		Praktiline töö Esitluse koostamine	Teab käitumisreeglid
7	Salatid	Külmad, soojad salatid	Praktiline töö	Rühmatöö	Arvestab kaaslastega. Oskab retsepti järgi salateid valmistada.

8 Kokkuvõte. Kordamine. Hinnangu andmine. Tead, sain teada.

Kodundus 7.-9. klass

	Käsitletavad teema	Tunni sisu	Praktilised tööd	Hindamine	Õpitulemused
1	Tekstiilkiudained	Looduslikud materjalid. Taimsed. Loomsed.	Materjali määramine. Katsed. Esitlus.	Rühmatöö Ristsõna	Teab materjalide omadusi.
2	Vill, siid, puuvill, lina	Esitlus	Omaduste tundmine	Tööleht	Oskab ära tunda materjali
3	Hooldussümbolid.	Hooldusmärki- de tundmine	Oskab määrata riideeseme materjali, teab kuidas riideeset pesta, kuivatada,	Rühmatöö Tööleht	Tunneb hooldusmärke
4	Pesumasin. Pesemine, kuivatamine.	Programmi valik. Märgistus	Oskab valida õige pesumasinaprogrammi ja temperatuuri.	Rühmatöö	Oskab käsitseda pesumasinat
5	Triikimine	Märgistuse tundmine	Oskab valida triikimiseks vajaliku programmi.		Oskab käsitseda triikrauda
6	Särgi triikimine	Juhised triikimiseks	Praktiline töö	Esitlus	Tuleb toime praktilise tööga
7	Looduslikud ja sünteetilised tekstiilmaterjalid, nende valik ja sobivuse põhimõtted rõivastuses ja sisekujunduses	Tekstiilmaterjalide hooldamine	Mööbel ja kunst kodus	Rühmatöö	
8	Tarbijainformatsioon  Teadlik ja säästlik majandamine. Puhastus- ja korrastustööd. Puhastusvahendid ja masinad. Kodumasinad. Toataimede hooldamine.	Pakendiinfo, kasutusjuhend jm. Ruumide kujundamine ja kaunistamine.	Teadlik ja säästlik majandamine	Oskab leida infot teema kohta	Oskab teha rühmatööd.



	<b>KOKANDUS 7-9 KLASS</b>				
	<b>Käsitletav teema</b>	<b>Tunni töö</b>	<b>Praktilised tööd</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Õpitulemused</b>
1	Ohutus -ja hügieeninõuded köögis töötades, mõõtmine, mõõtühikud, toidu- ja toitained. Toiduainete koostis.	Tutvumine köögiga, mõõtvahendite kasutamine, pakendiinfo uurimine,	Ettevalmistus praktikumiks, rühmatööks.		Teadvustab hügieenireeglite vajadust.
2	Nõude pesemine käsitsi, masinaga. Köögi korrashoid, jäätmete sorteerimine. Võileibade liigid. Retseptid. Laua kombed.	Soojade võileibade valmistamine muffini pannis	Võileibade valmistamine	Hinnata praktikumi	Valmistab lihtsamaid toite Oskab lauda katta
3	Blenderi ja mikseri kasutamine. Munatoidud.	Retsepti järgi töötamine	Rullbiskviidi valmistamine	Hinnata praktikumi	Oskab kiiresti valmistada magusa koogi.
4	Tervisliku toitumise põhitõed. Toidupüramiid, aedviljad, toiduainete eelkül- ja kuumtöötlemine. Toitumisrežiim, Toidu toiteväärtuse arvestamine menüü koostamisel. Toitude ettevalmistamine ja serveerimine.	Mõistekaart- Toiduainete töötlemine	Harjutused püramiidi tundmaõppimiseks. Ettevalmistused praktiliseks rühmatööks.	Eneshinnang, hindamismudel kodunduse praktikumi analüüs	Teab ja väärtustab tervislikku toitumise põhitõdesid
5	Toiduainete säilitamine ja konserveerimine,	Hügieeninõuded toiduainete säilitamisel	Lauakatmise põhinõuded	Käitumine lauas	Teab toitumise põhitõdesid
6	Koosviibimiste korraldamine. Lauakatmise põhinõuded	Etiketinõuded peolauas		Praktiline töö Esitluse koostamine	Teab käitumisreegleid
7	Salatid	Külmad, soojad salatid	Praktiline töö	Rühmatöö	Arvestab kaaslastega. Oskab retsepti järgi salateid valmistada.

8 Kokkuvõte. Kordamine. Hinnangu andmine. Tead, sain teada.