

Lisa
Tori Vallavolikogu 21.01.2021
määrusele nr 134



SAUGA PÕHIKOOI ARENGUKAVA 2021-2025

Sauga 2020

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS	3
2.1. Sauga Põhikooli põhiväärtused, missioon ja visioon.....	3
2.1.1. Põhiväärtused	3
2.1.2. Missioon.....	4
2.1.3. Visioon.....	4
2.2. Õpilased, õpetajad	4
2.3. Turvalisuse tagamine kooli territooriumil.....	5
2.4. Tugevused ja parendustegevused.....	5
2.5. Arengu põhisuunad ja üldeesmärgid	7
3. ARENGUKAVA ARUANDLUS JA UUENDAMINE	7
4. VALDKONDADE EESMÄRGID.....	9
5. TEGEVUSKAVA	10
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	10
5.2. Personalijuhtimine.....	11
5.3. Koostöö huvigruppidega	12
5.4. Ressursside juhtimine.....	13
5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	14
6. INVESTEERINGUTE KAVA JA PÕHITEGEVUSE KULUD	16
6.1. Investeeringute	kava
Tõrge! Järjehoidjat pole määratletud.	2021-2025
6.2. Põhitegevuse kulud 2021-2025	17

1. SISSEJUHATUS

Sauga Põhikooli arengukava on dokument, mis on koostatud põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 67 alusel. Arengukava sisaldab kooliarenduse põhisuundi ja valdkondi ning tegevuskava aastateks 2021-2025. Sauga Põhikooli arengukava 2021-2025 lähtub:

- Sauga Põhikooli põhimäärusest,
- Sauga Põhikooli õppekavast,
- Sauga Põhikooli sisehindamise aruandest,
- Tori valla arengudokumentide menetlemise korrast,
- INNOVE poolt läbiviidud rahuloluuuringute tulemustest.

Arengukava on aluseks iga-aastasele üldtööplaanile, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste rakendamise. Üldtööplaanis kavandatakse õppeaastaks detailsem tegevus, aeg ja vastutus. Arengukava koostamisel ja arendamisel on kasutatud erinevaid töövorme ja kaasatud erinevaid huvigruppe nagu õpetajad, teised kooli töötajad, lapsevanemad, kooli hoolekogu, õppenõukogu.

2. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

Hetkeolukorra analüüsis on toodud välja üldnäitajad kooli kohta, sealhulgas õpilaste jaotuvus klassidesse, õpetajate koosseis koolis, koolitöötajad. Kirjeldatud on meetmed turvalisuse tagamiseks koolis. Tugevused ja parendustegevused on välja toodud vastavalt sisehindamise tulemustele.

2.1. Sauga Põhikooli põhiväärtused, missioon ja visioon

Sauga Põhikooli õppenõukogu ning õpilasesindus on koostöös hoolekoguga loonud põhiväärtused lähtuvalt kooli eripärast. Põhiväärtustele rajanevad Sauga Põhikooli missioon ja visioon.

2.1.1. Põhiväärtused

2.1.1.1. Võimetekohane õppimine

Me rõhutame vajadust võimetekohaselt õppida. Arvestame õpilaste erinevat arenemiskiirust õppetöö diferentseerimisega.

Innustame õpilasi õppima, mõtlema ja analüüsima. Kujundame õpilaste maailmapilti, aitame orienteeruda maailma kõiksuses. Suhtlemine ja eneseanalüüs annavad õpilasele adekvaatse minapildi.

Ausus, õiglus, tolerantsus, püüdlikkus, töökus, loovus, oskused koostööks – need on eeldused, et elus toime tulla. Me toetame õppijate püüdlusi õpiabisüsteemiga.

Töötajate täiendkoolitus tagab õppeprotsessi kvaliteedi ja kaasaegsuse. Pedagoogid kui elukestvas õppimises osalejad on eeskujuks õpilastele.

2.1.1.2. Arenemine

Õppija areng on meile kõige tähtsam. Lisaks vaimsele ja sotsiaalsele arenemisele pakume tuge füüsiliselt tugeva ning vastupidava inimese kasvamisele. Me tahame olla edukad muutuv maailmas. Muutused ühiskonnas tingivad ajakohased uuendused koolis. Arendame õpikeskkonda koos muutuvate standardite ja nõudmistega.

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) osa õppetöös ning koolijuhtimises näitab meie taset kaasaegse koolina. IKT kiire areng nõuab paindlikke lahendusi. Kooli sisehindamissüsteemi kaudu saame tagasisidet õigete strateegiliste otsuste tegemiseks.

2.1.1.3. Koostöö

Arvestame kooli huvipoolte vajadustega. Arutame kooliprobleeme ühiselt ja teeme meeskonnatööd, et jõuda parimate otsuste ja tulemusteni. Erilise tähelepanu all on õpilaste, õpetajate ja vanemate vaheline koostöö. Teadlikkuse tõstmiseks ja kogemuste jagamiseks võtame osa nii kohalikest kui ka rahvusvahelistest projektidest.

2.1.1.4. Turvalisus

Loome ohutu koolikeskkonna. Turvalisuse aluseks on kooli kodukorra reeglite täitmine. Täiustame koostöövõrgustikku, mis toetab õpilaste sotsiaalset toimetulekut. Loome keskkonna, kus ei ole kohta vägivallal, suitsetamisel, alkoholi tarvitamisel ja narkootikumide kasutamisel. Ennetustegevus muudab kooli turvalisemaks.

2.1.1.5. Traditsioonid

Väärtustame Eesti kultuuritraditsioonide ja kohaliku kogukonna pärandit ning tutvustame Euroopa riikide ühiskultuuri. Kooli traditsioonid aitavad kujundada noorte eetilisi väärtusi ja säilitavad põlvkondade järjepidevust. Kooli traditsioone hoiavad tänased õpilased, tulevased vilistlased.

2.1.2. Missioon

Sauga Põhikool on avatud, arenev, paindlik ja elulähedane maakool. Võimaldame hariduse omandamist põhikooli I, II ja III kooliastmes.

Rahvusvaheline koostöö, võõrkeele- ja infotehnoloogiaalane õpe on aluseks Euroopa Liidu täisväärtusliku kodaniku kujunemiseks.

2.1.3. Visioon

Sauga Põhikool on parim kool õpilase arendamiseks: lapsesõbralik, nõudlik, teotahteline, meeldiva töökeskkonna ja mikrokliimaga kaasaegne õppe- ja kasvatusasutus.

2.2. Õpilased, õpetajad

Sauga Põhikoolis õpib (seisuga 17.11.2020) 209 õpilast. Õpilaste ja laste arengut toetab logopeediline õpiabi, tugiõpe ning pikapäevarühm 1.-4. klassi õpilastele.

Tabel 1. Õpilaste jaotuvus klassidesse seisuga 17. 09. 2020

Kooliaste	Klass	Tüdrukud	Poisid	Kokku
I Kooliaste	I	18	10	28
	II	5	13	18
	III	15	14	29
II Kooliaste	IV	13	16	29
	V	15	8	23
	VI	11	13	24
III Kooliaste	VII	12	17	29
	VIII	4	12	16
	IX	6	7	13
KOKKU		99	110	209

Sauga Põhikoolis töötab 23 õpetajat, neist 18 nais- ja 5 meespedagoogi. Kvalifikatsioonile vastab 15 õpetajat. Magistriõppes õpib 3 õpetajat.

Aastatel 2021-2025 Sauga Põhikooli esimesse klassi astuvate õpilaste prognoositav arv kasvab (vt Tabel 2) võrreldes eelnevate aastatega, mis tekitab väljakutse õpikeskkonnale (ruumiprogramm: klassiruumid, võimla, söökla jne) kui ka õpetajate värbamisele.

Tabel 2. Koolieelikute prognoos Sauga Põhikooli.

Koolieelikud	Sauga PK
2021	40
2022	63
2023	68
2024	65
2025	85

2.3. Turvalisuse tagamine kooli territooriumil

Turvalisuse tagamiseks kooli territooriumil on rakendatud järgmised meetmed:

- 1) koolil on automaatne tulekahjusignalisatsioonisüsteem (ATS); signaali automaatne edastus turvafirmasse; koolis võimalus ohust kooliraadio kaudu teavitada;
- 2) õppe- ja kasvatustööd viiakse läbi tervisekaitsenõuetele vastavates ruumides;
- 3) koostatud on riskianalüüs ning turvalisuse tegevuskava;
- 4) kehtestatud on „Hädaolukorras tegutsemise plaan“;
- 5) personal on läbinud esmaabi- ja tuleohutuskoolituse;
- 6) regulaarselt toimuvad evakuatsiooniõppused;
- 7) kooli kodukorras on sätestatud õpilaste ja koolitöötajate vaimset ning füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, juhtumitest teavitamise ning nende lahendamise kord.

2.4. Tugevused ja parendustegevused

Tabel 3. Tugevused ja parendustegevused vastavalt sisehindamise tulemustele

Eestvedamine ja juhtimine	
Tugevused	Parendustegevused
1. Õpilaste, õpetajate, lapsevanemate, kohaliku omavalitsuse ja Rajaleidja (HEV-õpilased) kaasamine otsustusprotsessidesse.	1. Sisehindamissüsteemi uuendamine.
2. Pidev õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamine.	2. Hädaolukorra plaani kaasajastamine, personali teadlikkuse tõstmine
3. Õpetajate ja õpilaste innustamine ja motiveerimine.	3. Tõsta töö tegemise meisterlikkust oma töövaldkonnas, käitumisest hädaolukorras.
4. Igale töötajale on antud tööülesanded, mille täitmiseks ta on kõige pädevam ja vastutusvõimelisem	
Personali juhtimine	
Tugevused	Parendustegevused
1. Personali arengu toetamine (koolitused, supervisioon).	1. Ametijuhendite uuendamine.
2. Professionaalne ja koostöövalmis õpetajaskond.	2. Psühholoogi 0,5 ja sotsiaalpedagoogi 1,0 ametikoha täitmine.

3. Toimiv mentorisüsteem (õpetajatele ja õpilastele).	3. Personali arengu toetamine, õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine.
4. Õpilaste erivajaduste märkamiseks ja toetamiseks ettevalmistatud õpetajad.	4. Füüsilise turvalisuse tagamine, kriisi-, esmaabi- ja tuleohutuskoolituste läbiviimine.
	5. Õpetajate ja tugispetsialistide koostöö arendamine.
Koostöö huvigruppidega	
Tugevused	Parendustegevused
1. Kooli arengut toetav hoolekogu.	1. Lastevanemate koolitamine ja nõustamine.
2. Koostöö väliste huvigruppidega (ühisüritused Sauga Avatud Noortekeskuses, Sauga raamatukogus, Pärnumaa Keskkonnahariduskeskuses, muuseumid Pärnumaal, RMK, välisriikide koolidega(projektid)).	2. Koostöö arendamine kohaliku omavalitsuse ja teiste huvigruppidega.
3. Edasiõppimise võimaluste tutvustamiseks koostöö karjäärinõustajatega, Pärnumaa gümnaasiumite ja kutsehariduskeskusega.	3. Edasiõppimise võimaluste tutvustamiseks koostöö töötukassaga ja karjäärinõustajatega.
4. Lastevanemate kaasamine (ühisürituste planeerimine, üritustel osalemine).	
5. Koostöö omavalitsusega.	
6. Noorte infomessidel osalemine (Teeviit jne).	
Ressursside juhtimine	
Tugevused	Parendustegevused
1. Maaküttel soojustatud koolimaja.	1. IT- vahendite ja tarkvara uuendamine.
2. Eelarve kavandamine koostöös personali ja hoolekoguga.	2. Autoparkla rajamine.
3. Eelarvest lähtuv materiaali-tehnilise baasi uuendamine.	3. Uute õppeklasside, garderoobi ja võimla ehitus.
4. Kaasaegsed IKT-vahendid.	4. Ventilatsioon.
5. Toimiv signaalsüsteem.	5. Õueala projekti lõpetamine.
6. Motiveeriv palgasüsteem.	6. Turvalisuse tagamiseks vajalikud valvekaamerad konteinerruumidesse.
	7. Kaasaegse koolimaja ehitus.
Õppe- ja kasvatusprotsess	
Tugevused	Parendustegevused
1. Lapse arengu toetamine (individuaalsusest lähtuv).	1. Lapse arengu toetamine (individuaalsusest lähtuv).
2. Laste arengut toetavad tugispetsialistid (abiõppe õpetajad, sotsiaalpedagoog, eripedagoog-logopeed).	2. Õuesõppe võimaluste loomine kooli territooriumil.
3. Toetavad tegevused (õpilaste huvide toetamine huviringidega, pikapäevarühm ja kooliks ettevalmistav rühm).	3. Tervisekasvatus, tervislikkuse väärtustamine.
4. Andekate õpilaste õppimine Tartu Ülikooli Teaduskoolis aineõpetajate juhendamisel.	4. Euroopa ühisväärtuste kujundamine, mis rajanevad Eesti kutuuritraditsioonidel.
5. Varane märkamine ja sekkumine.	5. Varane märkamine ja sekkumine.
6. Õpilasesõbralik hindamissüsteem.	6. Õppekava uuendamine.

7. Infotehnoloogia süvendatud õpetamine (valikained).	7. Ettevõtlusõppega alustamine koolis.
8. Paindlikud ja loovad lahendused õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel.	

2.5. Arengu põhisuunad ja üldeesmärgid

Sauga Põhikool lähtub arengu kavandamisel Eesti Vabariigi haridusseaduses kehtivatest eesmärkidest:

2.5.1. Luua soodsad tingimused isiksuse, perekonna, eesti rahvuse, samuti rahvusvähemuste ja Eesti ühiskonna majandus-, poliitilise ning kultuurielu ja loodushoiu arenguks maailma majanduse ja kultuuri kontekstis;

2.5.2. Kujundada seadusi austavaid ja järgivaid inimesi;

2.5.3. Luua igapäevase elu eeldused pidevõppeks.

Täiendavad arengusuunad sisehindamise parendusvaldkondadest lähtuvad:

2.5.4. **Personali** teadlikkuse tõstmine hädaolukordades ja oma ainetevaldkondades meisterlikkuse tõstmine ning pidev täiendõpe ka lõimuvates ainetes ja selle toetamine. Jätkuvalt õpetajate ja tugispetsialistide koostöö; töötajaskonna planeerimine, mentorlus ja vajadusel tasemekoolitus ning motiveeriv töö tasustamise süsteem.

2.5.5. **Tervislikkuse edendamine**, meeldiv ja sõbralik keskkond koolis, tervist väärtustav ja tervislikke tegevusi soodustav keskkond, sealhulgas liikumist toetavad tegevused, tervislik toit, õuesõppetunnid.

2.5.3. **Turvalisuse tagamine**. Vaimse turvalisuse tagamine väärtuskasvatuse, õpetajate ja lastevanemate koostöö kaudu. Füüsilise turvalisuse tagamine kriisi-, esmaabi- ja tuleohutuskoostöö läbimise kaudu. Ennetav meede turvakaamerad ja toimiv signalisatsioonisüsteem.

2.5.4. **Koostöö**. Hea meeskonnatöö kooli personali, kohaliku omavalitsuse ja teiste huvigruppidega. Lastevanemate koolitamine ja nõustamine. Koostöö töötukassa ja karjäärinõustajatega. Jätkuv koostöö Pärnumaa gümnaasiumitega.

3. ARENGUKAVA ARUANDLUS JA UUENDAMINE

Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta augustikuu õppenõukogus ning õppeaasta esimeses hoolekogus ja õpilasesinduse koosolekul. Kooli direktor annab arengukava täitmisest aru vallavalitsusele ja esitab kooli üldtööplaani täitmise aruande septembrikuu viimaseks kuupäevaks vallavalitsuse meiliaadressile tori@torivald.ee.

Arengukava tegevuskava täiendatakse või korrigeeritakse vajadusel iga-aastase sisehindamise tulemuse alusel. Sisehindamise koondtulemused on oluliseks sisendiks uue perioodi arengukava koostamisele.

Arengukava muudetakse seoses Tori valla arengukava või õigusaktide muutustega ning lähtuvalt sisehindamise analüüsist.

Arengukava muutmise korraldamise eest vastutab Sauga Põhikooli direktor. Arengukava kohta annavad oma arvamuse kooli personal, hoolekogu ja õpilasesindus.

Arengukava kiidab heaks ja suunab avalikustamisele vallavalitsus ning kinnitab vallavolikogu, Tori Vallavolikogu määruse 29.03.2018 nr 15 „Tori valla arengudokumentide menetlemise kord“ alusel

4. VALDKONDADE EESMÄRGID

Valdkond	Põhisuunad
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strateegiline juhtimine. Missiooni saavutamiseks on püstitatud võtmetegevused, mille tulemuslikkust mõõdetakse, hinnatakse võimalusi ja ohtusid. 2. Osalusjuhtimine. Personali kaasamine planeerimisse, meeskonnatöö kooliseselt püstitatud eesmärkide elluviimisel. 3. Visiooni elluviimisel tuginetakse missioonile, arengukavale, tegevuskavale ja sisehindamisele. 4. Sisehindamissüsteem on kooskõlas arengukava, õppekava, üldtööplaani ja dokumentatsiooniga. Sisehindamisse kaasatakse kogu personal, õpilased ja lastevanemad.
PERSONALIJUHTIMINE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifitseeritud õpetajad ja tugispetsialistid. Õpetajate ettevalmistamine laste vajaduste märkamiseks, toetamiseks. 2. Toimiv mentorisüsteem. Õpetajate ja tugispetsialistide koostöö. 3. Olemas koolitusplaan. 4. Koolitused on kooskõlas kooli vajadustega.
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ühisüritustel ja -ettevõtmistel osalevad huvigrupid ja partnerid. 2. Huvigruppide parentusettepanekuid arvestatakse ja rakendatakse.
RESSURSSIDE JUHTIMINE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eelarveliste ressursside kasutamine on põhjendatud. 2. Õppe- ja kasvukeskkonda arendavad vahendid. 3. Tervislikkuse edendamine, turvaline ja nõuetele vastav õpi- ja kasvukeskkond. 4. Õppe-, kasvatus- ja koostööd toetavad IKT- vahendid.
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laps saab areneda individuaalsusele vastavalt. Paindlikud ja loovad lahendused õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel. 2. Õppekava kooskõlas riikliku õppekavaga. 3. Laste hariduslikke erivajadusi arvestatakse. Laste eripära väärtustatakse, lapsi kaasatakse ja õpetatakse kaasama.

5. TEGEVUSKAVA

1.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk:

Meeskonnatöös õppe- ja kasvatustöö kavandamisel ning eesmärkide elluviimisel osaleb kooli personal.

Tegevus	Tulemusnäitaja/mõõdik	Teostamise aeg					Vastutaja
		2021	2022	2023	2024	2025	
EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE							
Juhtkonna osalus, panus ja koostöö	Ametijuhendites kirjeldatud juhtide rollid on realiseeritud. Läbiviidud iganädalased juhtkonna koosolekud.	X	X	X	X	X	Juhtkond
Võtmetegevused missiooni saavutamiseks	Püstitatud on valdkondade võtmetegevused missiooni elluviimiseks. Tegevuste tulemuslikkust on analüüsitud, hinnatud on ohtusid ja võimalusi.	X	X	X	X	X	Juhtkond
Rahulolu tagasiside-küsitluste läbiviimine	Rahuloluküsitlused töötajate seas läbi viidud. Küsitluste tulemused kajastatud sisehindamises.	X	X	X	X	X	Direktor
Ametijuhendite uuendamine	Ametijuhendid uuendatud.	X					Direktor
Osalusjuhtimine	Töötajate algatatud ja juhitud ettevõtmised, üritused (50% ettevõtmistest, üritustest). Kogu personal on kaasatud planeerimisse ja eesmärkide elluviimisse.	X	X	X	X	X	Personal
ARENGUKAVA							
Arengukava seire, korrigeerimine	Arengukava tegevuskava on korrigeeritud sisehindamise tulemuste alusel. Arengukava kohta on arvamuse avaldanud õppe- ja pedagoogiline nõukogu, hoolekogu ja õpilasesindus.	X	X	X	X	X	Direktor
TEGEVUSKAVA							
Üldtööplaan	Üldtööplaan koolis kinnitatud õppenõukogus.	X	X	X	X	X	Õppenõukogu liikmed
Dokumentatsiooni haldamine	Töölepingud on digitaliseeritud. Hädaolukorra lahendamise plaan on uuendatud. Dokumendihalduses AMPHORA dokumendihaldustarkvara kasutamine.	X	X	X	X	X	Juhtkond

SISEHINDAMINE						
Sisehindamise põhimõtete uuendamine	Sisehindamise kord ja sisehindamise aruande vorm on uuendatud. Välja on töötatud sisevaatluse küsimustikud.	X				Juhtkond

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Mentorisüsteem on järjepidev ja kompenseeritud.
2. Õpetajad on ettevalmistatud hädaolukordadeks ja järjepidev täiendõpe.
3. Õpetajate ja tugispetsialistide koostöö on järjepidev.
4. Toimiv motiveeriv õpetajate palgasüsteem.

Tegevus	Tulemusnäitaja/mõõdik	Teostamise aeg					Vastutaja
		2021	2022	2023	2024	2025	
Personalivajaduse hindamine, vajadusel värbamine	Personal vastab kvalifikatsioonile. Koolis olemas HEV koordinaator (eripedagoog-logopeed), sotsiaalpedagoog ja osalise koormusega psühholoog.	X	X	X	X	X	Direktor ja hoolekogu
Personali erialased koolitused	Personal on osalenud täiendkoolitustel (75% töötajatest). Õpetajad on läbinud täiendkoolitused 160 tundi või 4 AP 5 aasta jooksul.	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
Rahulolu tagasisideküsitluste läbiviimine	Rahuloluküsitlused töötajate seas läbi viidud. Küsitluste tulemused kajastatud sisehindamises.	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
Mentorlus	Toimiv mentorisüsteem. Mentorlus on tasustatud.	X	X	X	X	X	Direktor
Personali esmaabikoolitus	Personalil on läbitud esmaabikoolitus.	X	X	X	X	X	Direktor, majandusalajuhataja
Personali tuleohutusosalane koolitus	Personalil on läbitud tuleohutusosalane koolitus.	X	X	X	X	X	Direktor, majandusalajuhataja
Sisekoolitused personalile	Läbiviidud personali meeskonnatööd parandavad sisekoolitused (2x aastas).	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
Personali eneseanalüüs	Pedagoogilise personali eneseanalüüsid koostatud (1x aastas).	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja, majandusalajuhataja

Arenguvestlused töötajatega	Läbiviidud töötajate arenguvestlused.	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja, majandusalajuhataja
Õpetajate ja tugispetsialistide koostöö arendamine	Läbiviidud õpetajate ja tugispetsialistide arutelud hariduslike erivajadustega laste toetamiseks. Rakendatud tugispetsialistide ja õpetajate koostöö hariduslike erivajadustega laste süsteemsel, individualiseeritud ja ühtsel toetamisel.	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja

5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Huvigruppide parendusettepanekud on ellu viidud kooli arendustegevustes.
2. Huvigrupid ja partnerid on kaasatud ühisüritustesse ja -tegevustesse.

Tegevus	Tulemusnäitaja/mõõdik	Teostamise aeg					Vastutaja
		2021	2022	2023	2024	2025	
Lastevanemate koosoleku läbiviimine koolis	Läbi viidud klassi lastevanemate koosolek vähemalt 1x aastas. Läbi viidud kooli lastevanemate üldkoosolek 1x aastas.	X	X	X	X	X	Juhtkond, klassijuhatajad
Koostöö lastevanematega	Lastevanemad on osalenud ettevõtmiste korraldamisel.	X	X	X	X	X	Õpetajad
Hoolekogusse esindajate valimisega	Hoolekogusse on vastavalt vajadusele valitud esindajad.	X	X	X	X	X	Direktor
Koostöö hoolekoguga	Hoolekogu on osalenud kooli arendustegevustes.	X	X	X	X	X	Juhtkond, hoolekogu-esimees
Koostöö Sauga Avatud Noortekeskusega	Sauga Avatud Noortekeskuses läbi viidud ühisüritused 2x aastas.	X	X	X	X	X	Huvijuht
Koostöö Sauga raamatukoguga	Läbiviidud üritused Sauga raamatukogus õpilastele.	X	X	X	X	X	Huvijuht, klassijuhatajad
Koostöö ettevõtjatega	Külalastatud on kohalikke ettevõtteid vähemalt 2 x aastas. Kooli on esinema kutsunud ettevõtjaid vähemalt 2 x aastas.	X	X	X	X	X	Juhtkond, õpetajad
Koostöö Pärnumaa Keskkonnahariduskeskusega	Õppekäigud Pärnumaa Keskkonnahariduskeskusesse vähemalt 2 x aastas.	X	X	X	X	X	Huvijuht, õpetajad

Suhtlemine avalikkusega	Olulisematest üritustest on avaldatud artiklid Tori valla lehes või Pärnu Postimehes. Jooksvad uudised on kajastatud Sauga Põhikooli kodulehel ja FB-lehel.	X	X	X	X	X	Huvijuht, õpetajad
Koostöö arendamine kohaliku omavalitsusega ja teiste huvigruppidega	Koostöös kohaliku omavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonnaga on koostatud kooli dokumendid. Kohaliku omavalitsuse esindajaid on kaasatud kooli üritustesse. Osaletud on kohaliku omavalitsuse poolt korraldatud ühistel koolitustel, seminaridel. Koostöö teiste haridusasutuste töötajatega, kogemuste vahetamine Tori valla, Eesti ja välismaa (rahvusvahelised projektid) haridustöötajatega.	X	X	X	X	X	Juhtkond
Karjääriõpe	III kooliaste on osalenud kohtumistel Töötukassaga, Noorte infomess Teeviit, kohtumised noorte Tugila esindajaga, 9. klass kohtunud karjäärinõustajatega. Õpilased osalenud Pärnu Kutsehariduskeskuse infopäevadel, infomessidel ja näitustel. Õpilased on osalenud lahtiste uste päevadel gümnaasiumites. Sauga Põhikooli lõpetanutest õpib edasi 99%.	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja, huvijuht, III kooliastme klassijuhatajad

5.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

Eelarvesse on planeeritud õpi- ja kasvukeskkonna turvalisuse ja tervislikkuse tagamiseks vajalikud kulud.

Tegevus	Tulemusnäitaja/mõõdik	Teostamise aeg					Vastutaja
		2021	2022	2023	2024	2025	
EELARVELISTE RESSURSSIDE JUHTIMINE							
Eelarvevahendite planeerimine ja kasutamine	Eelarvesse on planeeritud koolihoone ja söökla (aida) majandamiseks (küte, vesi, elekter, korrashoid) tagamiseks vajalikud kulud. Eelarvesse on planeeritud õppetegevuseks, turvasüsteemide (tuletõrje, valvekaamerate), ürituste korraldamiseks ja terviseedenduseks vajalikud kulud. Eelarvelisi vahendeid on kasutatud sihipäraselt.	X	X	X	X	X	Juhtkond
Eelarve täitmise analüüs	Eelarve täitmist on analüüsitud, tulemusi arvestatud parendustegevustes.	X	X	X	X	X	Direktor
MATERIAAL-TEHNILISE BAASI ARENDAMINE							
Investeeringukava ja põhitegevuse kulud	Investeeringud ellu viidud „Tori valla arengukava aastateks 2018 - 2030“ (p 4.1) tegevuskava alusel.	X	X	X	X	X	Juhtkond
Sanitaarremondid	Kohaliku omavalitsuse majandusosakonnaga on kooskõlastatud sanitaarremondid.	X	X	X	X	X	Direktor, majandusala-

								juhataja, KOV
INFORESSURSSIDE JUHTIMINE								
Õppe- ja kasvatustööd toetavad IKT vahendid	Põhjendatud ja kohaliku omavalitsusega kooskõlastatud IKT vahendite vajadus.	X	X	X	X	X	X	Direktor, haridustehnoloog
SÄÄSTLIK MAJANDAMINE JA KESKKONNAHOID								
Keskkonna teadlikkuse tõstmine	Igal aastal osaletud keskkonnateadlikkuse projektide taotlusvoorudes. Igal aastal osaletud projektis "Teeme ära". Rahvusvahelistes projektides osalemisel võimaluse korral valida teemaks: "Loodushoid".	X	X	X	X	X	X	Direktor, huvijuht, majandusala-juhataja, õpetajad

5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. Tundides on rakendatud paindlikud ning loovad lahendused.
2. Kogemuste varal õppimiseks on läbi viidud õuesõppetunnid ja õppekäigud.
3. Õppe- ja kasvatustöös on arvestatud laste eripära, erivajadustega.
4. Ainetundidesse on lõimitud digilahendused.
5. Rakendatud eripedagoogid ja abiõpetajad.

Tegevus	Tulemusnäitaja/mõõdik	Teostamise aeg					Vastutaja
		2021	2022	2023	2024	2025	
ÕPILASE ARENG							
Õpilase arengu hindamine	Regulaarsed arenguvestlused õpilastega. Arengu hindamine ja analüüs.	X	X	X	X	X	Klassijuhatajad
Varane sekkumine	Arengu analüüsis väljatoodud õpilase individuaalsed tugevused, arenguvajadused, arengu eakohasus. Selgitatud õpilase eripära, erivajadused.	X	X	X	X	X	Õpetajad, eripedagoogid
Ainetevaheline lõimimine	Aineõpetajad on teostanud vähemalt ühe ainetevahelise lõimimise. Läbi viidud õppekäigud, mis toetavad üldpädevuste saavutamist ja ainetevahelist lõimingut.	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja, aineõpetajad
Paidlikud ja loovad lahendused õppe-kasvatustöö läbiviimisel	Tundide ja tegevuste läbiviimisel rakendatud mitmekesiseid õppemeetodeid. Läbiviidud silmaringi avardavad külalistunnid vilistlaste ja erinevate elukutsete esindajatega. Õpilaste tagasiside ja tulemustega arvestamine õppetöö planeerimisel. Koostööprojektid on koostatud nii, et kõik osalejad saaksid panustada.	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja, huvijuht, õpetajad

Pernovo Hariduskeskuse ja Pärnu Muuseumi õppeprogrammides osalemine	Loodusainete tunde viiakse läbi Pernova Hariduskeskuses õppekava toetavates programmides (vähemalt 2x aastas). Ajaloo ja ühiskonnaõpetuse tundide läbiviimine Pärnu muuseumis (vähemalt 2x aastas).	X	X	X	X	X	Huvijuht, õpetajad
Loovtööde esitlemine	III kooliastme loovtöid on esitletud 6. ja 7. klassi õpilastele.	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja, loovtööde juhendajad (õpetajad)
Digikultuuri integreerimine õppetöösse	Ainetundidesse on lõimitud digilahendused.	X	X	X	X	X	Õppealajuhataja, haridustehnoloog
Digiõpikute kasutamine	Läbiviidud digiõpikute põhised tunnid eesti keeles, loodusainetes ja matemaatikas.	X	X	X	X	X	Õpetajad
Väärtuskasvatus	Väärtushinnangute kujundamine läbi kõikide ainetundide.	X	X	X	X	X	Õpetajad
Õuesõpe	Läbiviidud õuesõppetunnid koolis.	X	X	X	X	X	Õpetajad
Projektides osalemine	Esitatud projektitaotlused.	X	X	X	X	X	Huvijuht, haridustehnoloog
Õppe- ja kasvatustöö korralduse parendamine	Analüüsitud õpilaste, töötajate, vanemate poolt koolile antud tagasisidet, tulemusi arvestatud sisehindamise parendustegevustes.	X	X	X	X	X	Juhtkond
ÕPPEKAVA							
Õppekava arendamine, korrigeerimine, elluviimine	Vastavalt uuenenud dokumentidele ja seadustele uuendatud õppekava. Õppekava arendustöö on läbi viidud õppenõukogu, õpilasesinduse ja hoolekogu koostöös. Õppekava alusel on koostatud ainekavad ja tunniplaan koolis.	X	X	X	X	X	Õpetajad, õppealajuhataja, direktor
HARIDUSLIK ERIVAJADUS							
Haridusliku erivajaduse toetamine	Koolis koostatud individuaalsed õppekavad vastavalt vajadusele. Vajadusel rakendatud õpilastele üldine või tõhustatud tugi õppekava täitmiseks. Andekad õpilased suunatud teaduskooli kursustele, konkurssidele, võistlustele ja olümpiaadidele.	X	X	X	X	X	Õpetajad, õppealajuhataja, HEV-koordinaator
Logopeediline õpiabi, tugiõpe koolis, abiõpetajate ja eripedagoogide rakendamine	Õpilastele on tagatud hariduslikust erivajadusest tulenev tugiteenus. Õpilased suunatud õpiabi, konsultatsioonide ja teiste tugiteenuste kasutamisele. Vajadusel rakendatakse abiõpetajaid ja eripedagooge.	X	X	X	X	X	Õpetajad, HEV-koordinaator, õppealajuhataja, direktor

ÕPIJÕUDLUS							
Õpijõudluse analüüs	Koolis analüüsitud õpilaste õpijõudlust.	X	X	X	X	X	HEV-koordinaator
Arenguvestluste läbiviimine	Lapsevanemad on osalenud lapse arengu vestlusel. Osalenuid koolis 100%.	X	X	X	X	X	Klassijuhatajad
KLASSI JA KOOLIVÄLINE TEGEVUS							
Huviringides osalemine	85 % õpilastest on õppeaasta jooksul osalenud vähemalt ühes huviringis.	X	X	X	X	X	Õpetajad, klassijuhatajad, huvijuht
Õpilasesinduse töö	Läbiviidud regulaarsed koosolekud. Korraldatud ja läbiviidud õpilasüritused.	X	X	X	X	X	Õpilasesinduse aktiiv, huvijuht
Ürituste korraldamine	Toimunud rahvakalendri tähtpäevadele pühendatud üritused, teemapäevad, õppekava toetavad õppekäigud ja –ekskursioonid.	X	X	X	X	X	Huvijuht, õpetajad

6. INVESTEERINGUTE KAVA JA PÕHITEGEVUSE KULUD

6.1. Tori valla arengukava aastateks 2018-2030

Tori valla 2021 eelarve projekt

Investeering nimeliselt	2021	2022	2023	2024	2025	Vastuta ja	Eelarve/ Toetus
Sauga Põhikooli ventilatsiooni süsteemi projekteerimine ja ehitus	167 988					KOV	Sauga Põhikooli eelarve/ projektivahendid
Sauga PK juurdeehituse projekteerimine koos spordisaali ja sööklaga või Sauga PK uue hoone projekteerimine Sauga alevikku		2022 - 2030				KOV	Sauga Põhikooli eelarve/ projektivahendid
Sauga PK juurdeehitus koos spordisaali ja sööklaga või Sauga PK uus hoone Sauga alevikku		150 000					
		4 850 000					
Sauga Põhikooli - parkla projekteerimine ja ehitus (700 m2)	10 000					KOV	Sauga Põhikooli eelarve

6.2. Põhitegevuse kulud 2021-2025

Põhitegevuse kulu	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja	Eelarve/Toetus
Söökla kätipesu võimaluse juurdeloomine	600					Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Moodulite rent	42480	42480	42480	42480	42480	Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Arvutipargi rent	17612	17612	17612	17612	17612	Majandusala juhataja, haridustehnoloog	Sauga Põhikooli eelarve
Interaktiivsete tahvlite ostmine (3 tk) või 11 interaktiivse tahvli rent	12500 12144	12500 12144	12500 12144	12500 12144	0 12144	Haridustehnoloog, KOV IT-juht	Sauga Põhikooli eelarve
Dokumendikapp, kunstitarvete kapp, riulid jne.	800	800	800	800	800	Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Koolilauad ja -toolid		2400	2400			Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Arvutiklassi tooled, arvutitoolid (õpetajatele)		1650			2500	Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Koopiamasin-printer (üldkasutatav) või koopiamasin-printer rent (hooldus; paber;tahm)	2088	4000 2088	2088	2088	2088	Haridustehnoloog	Sauga Põhikooli eelarve
Tolmuimejad (3 tk)	600	300				Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Sanitaarmedonit (krohv- ja värviparandused; poiste tööõpetus ja trepp)	1000	1000	4000	1000	1000	Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Katlamaja põranda ja seinte remont		2000				Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Turvakaamerate paigaldus moodulmajasse ja vanemate kaamerate kaasajastamine	400	400	400	400	400	Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Võimla akendevõrkude vahetus			500			Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Helisummutavad akustilised lae- ja seinaplaadid koridorides				3000		Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Muld ja liiv (haljastus) mänguväljaku turnimisalale	1000					Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Robootika ja elektroonika õppevahendid	500	1000	1000	1000	1000	Haridustehnoloog	Sauga Põhikooli eelarve
Garderoobikapid (lasteriiehoold)		400	400	400	400	Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Spordivahendid	1000	1000	1000	1000	1000	Õpetaja, majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Kohvimasin personalile		1500				Majandusala juhataja	Sauga Põhikooli eelarve
Õmblusmasinad käsitööklassi	900					Majandusala juhataja, õpetaja	Sauga Põhikooli eelarve